

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА «СЛОВАРНЫЙ УРОК»
В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО
МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ СЛОВАРЯ»

Оглавление

Оглавление.....	2
1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи Конкурса.....	3
3. Условия и порядок участия в Конкурсе	4
4. Требования к предоставляемым конкурсным материалам.....	5
5. Порядок процедуры оценки и отбора лучших конкурсных материалов	6
6. Подведение итогов Конкурса, церемония награждения победителей	6
7. Персональные данные участников Конкурса	7
8. Контактная информация организатора Конкурса	7
9. Критерии оценки конкурсных материалов	8

1. Общие положения

1.1. Положение о Всероссийском конкурсе «Словарный урок» (далее - Конкурс) разработано в соответствии с Концепцией проведения всероссийского мероприятия «День словаря» на федеральном и региональных уровнях и Концепцией проведения всероссийского конкурса «Словарный урок».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса и оценки поданных на Конкурс разработок словарных уроков.

1.3. Конкурс проводится во всех федеральных округах Российской Федерации среди учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы.

1.4. Организатор Конкурса НП «Родное слово» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России).

1.5. Требования к разработкам словарных уроков, представленным на Конкурс, а также их оценка осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки России (в том числе ФГОС и примерными программами).

1.6. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на официальном сайте организатора Конкурса www.деньсловаря.рф.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- возрождение традиций работы со словарем как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по формированию умений добывать и обрабатывать информацию с помощью словарей и энциклопедий и, как следствие, развитию связной устной и письменной речи обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- создать условия для самореализации обучающихся при работе со словарями, повышения их социальной и творческой активности;
- стимулировать самостоятельную работу учащихся со словарями с целью получения новых знаний, формирования картины мира на основе научных знаний, зафиксированных в словарях и энциклопедиях;
- способствовать формированию отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям;

- повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области филологического образования;
- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;
- закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;
- способствовать распространению эффективных методов и приемов, направленных на формирование общеучебных умений добывать и обрабатывать информацию с помощью словарей и энциклопедий, на обогащение словарного запаса обучающихся, развитие их устной и письменной речи.

3. Условия и порядок участия в Конкурсе

3.1. В Конкурсе могут принять участие учителя начальных классов и учителя-предметники (русский язык и литература) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования Российской Федерации.

3.2. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

3.3. Конкурс проводится в дистанционном режиме.

3.4. На Конкурс принимаются комплект материалов (далее Конкурсные материалы – см. П. 4.2).

3.5. Для участия в Конкурсе участникам необходимо заполнить регистрационную форму-заявку на сайте www.деньсловаря.рф и направить конкурсные материалы организатору Конкурса через сайт www.деньсловаря.рф.

3.6. Заявки и конкурсные материалы принимаются только в электронном виде.

3.7. Заявки и конкурсные материалы принимаются с 05 сентября 2016 года по 23 сентября 2016 года включительно.

3.8. Информация о проведении Конкурса, критериях оценки конкурсных материалов размещается в открытом доступе на сайте организатора www.деньсловаря.рф и заранее известна всем участникам.

3.9. Представленные на Конкурс конкурсные материалы проходят экспертизу согласно критериям, определенным настоящим Положением в разделе [9. Критерии оценки конкурсных материалов.](#)

4. Требования к предоставляемым конкурсным материалам

4.1. Представленные конкурсные материалы должны охватывать темы в области изучения словарей в соответствии с дидактическими единицами, внесенными в примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Примерный список тематических направлений: «Биография Владимира Даля» (могут быть представлены другие персоналии лексикографов, актуальные для школьников), «История словарного дела в России», «Роль словарей в развитии России», «Словари в современном мире». Данный список не ограничивает участников Конкурса в его сокращении или выборе дополнительных тем при убедительном обосновании связи своих материалов с целями и задачами Конкурса.

4.2. Конкурсные материалы должны включать:

- **заявку** на участие в Конкурсе (форма-заявка заполняется и отправляется на сайте www.деньсловаря.рф);
- **титульный лист** работы с указанием *темы урока и возрастной категории (класса) обучающихся*, которым адресован данный урок (можно описать особенности обучающихся, например, профильная ориентация, дети с ОВЗ, дети мигрантов и др., если это предусмотрено материалом урока);
- **описание методологического инструментария урока** с формулировками
 - цели деятельности учителя;
 - типа урока;
 - планируемых образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных);
 - используемых методов и технологий обучения;
 - перечислением наглядно-демонстрационного материала урока;
 - перечнем основных понятий, с которыми идет работа на уроке.
- **конспект (сценарий) урока**
 - урок должен быть посвящен работе со словарями (одним или несколькими);
 - конспект должен быть полностью авторский (все конкурсные работы пройдут проверку на антиплагиат);
 - в конспекте должен быть четко отражен ход урока с его основными этапами;
 - в конспект могут быть включены фрагменты детских работ в качестве примеров (желательно).

- **презентация к уроку** (желательна).

4.3. Текстовые материалы предоставляются в виде текстового файла только в формате *.DOC или *.DOCX (Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5).

4.4. Презентации предоставляются в формате PowerPoint *.PPT или *.PPTX размером не более 10 Мб.

4.5. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ, и материалы из Интернета.

4.6. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

5. Порядок процедуры оценки и отбора лучших конкурсных материалов

5.1. Для отбора лучших конкурсных материалов формируется Оргкомитет.

5.2. Состав Оргкомитета формируется из учителей и методистов русского языка и литературы, ученых-филологов (численностью не менее 7 человек).

5.3. Отбор конкурсных материалов происходит на основе критериев оценки ([9. Критерии оценки конкурсных материалов](#)).

5.4. Оргкомитет определяет одного победителя Конкурса и два призовых места. При этом количество призеров 2-го и 3-го мест не ограничено. Победитель и призовые места Конкурса определяются по итогам экспертизы Оргкомитета.

5.5. Оценка конкурсных материалов осуществляется в период с 12 по 28 сентября 2016 года.

5.6. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса, церемония награждения победителей

6.1. Все участники Конкурса получают Сертификаты об участии в Конкурсе от организаторов Конкурса.

Сертификаты будут направлены участникам Конкурса по месту нахождения общеобразовательной организации, указанной в регистрационной форме, организаторам Конкурса.

6.2. Победитель и призеры Конкурса получают Дипломы победителя и призеров, а также ценные призы (словари русского языка).

6.3. Конкурсные работы победителя и призеров Конкурса будут опубликованы на сайте организатора Конкурса www.деньсловаря.рф.

6.4. Награждение победителя Конкурса будет проходить в г. Москва.

6.4.1. Дата и место награждение победителя – 12 октября 2016 года, г. Москва.

6.4.2. В случае невозможности присутствовать на церемонии награждения победителя Конкурса в г. Москве, Дипломы и словари будут направлены по месту нахождения общеобразовательной организации, указанной в регистрационной форме, организаторами Конкурса.

6.5. Дипломы и словари будут направлены призерам Конкурса по месту нахождения общеобразовательной организации, указанной в регистрационной форме, организаторами Конкурса.

7. Персональные данные участников Конкурса

7.1. Использование персональных данных участников Конкурса происходит в соответствии с требованиями Федерального закона № 152 от 27.06.2006 г. «О персональных данных».

7.2. До начала Конкурса совершеннолетнее лицо, заявившее о своем участии, подтверждает ознакомление с Положением о Конкурсе, а также предоставляет организаторам Конкурса согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также конкурсных материалов, на бумажных носителях и в сети Интернет.

8. Контактная информация организатора Конкурса

8.1. Место нахождения организаторов Конкурса: г. Москва, Переведеновский пер., д. 13, стр. 4

8.2. Адрес электронной почты для связи с организаторами Конкурса: project@rodnoeslovo.ru

9. Критерии оценки конкурсных материалов

Максимальное количество баллов – 55

№	Критерии оценки	Баллы
1	Креативность, творческий характер конкурсных материалов	0–5
2	Реализация системно-деятельного подхода	0–5
3	Использование в процессе обучения современных образовательных технологий	0–5
4	Использование приемов мотивации познавательной деятельности обучающихся	0–5
5	Направленность на формирование умений искать и обрабатывать информацию на основе работы со словарями и энциклопедиями	0–5
6	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	0–5
7	Полнота и разнообразие использованной в уроке информации о словарях	0–5
8	Направленность на формирование интереса к лексикографии как науке, к работе со словарями	0–5
9	Создание условий для активной самостоятельной и творческой деятельности учащихся	0–5
10	Использование в уроке приемов обогащения активного и пассивного словарного запаса учащихся на основе работы со словарями	0–5
11	Иллюстративность, содержательность и креативность материалов презентации, соответствие их материалам урока	Бонусные баллы 0–5