**Урок развития связной устной и письменной речи в 7-Б классе**

**учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ №4 г. Покачи**

**Тюменской обл. Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

**Дюндик Снежаны Ивановныпо теме: «Борьба за жизнь»**

**Тип урока:** урок развития связной речи.

**Форма проведения урока:** урок с использованием ИКТ.

**Используемые технологии:** информационно – коммуникационная технология.

**Оборудование:** персональный компьютер, экран, мультимедийный проектор, презентация Microsoft Power Point, высавка словарей «Словари – наши друзья и помощники», стенд юридической терминологии.

**Форма организации познавательной деятельности**: коллективная, групповая, самостоятельная.

**Методы:** проблемный, эвристический, аналитический, сравнительный, обобщающий.

**Цель урока:** познакомить учащихся с основными словарями, их спецификой, способами построения словарных статей; развивать умение работать со словарями, ориентироваться в словарной статье, развивать речь учащихся, умение построить связное, логичное и аргументированное высказывание на заданную тему; способствовать проявлению интереса к словам и словарям; научить учащихся на уроках русского языка пользоваться словарями; прививать интерес к предмету, воспитывать чувства любви к Родине.

**Задачи урока:**

***Образовательные:***

* способствовать проявлению интереса к словам и словарям;
* формировать умение видеть логику рассуждения;
* научить учащихся на уроках русского языка пользоваться словарями.

***Развивающие:***

* развивать речь учащихся, умение построить связное, логичное и аргументированное высказывание на заданную тему;
* расширять словарный запас.

***Воспитательные:***

* воспитывать интерес к предмету;
* содействовать развитию умения учащихся общаться между собой;
* помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;
* прививать интерес к предмету, воспитывать чувства любви к Родине.

**Подготовительная работа**

*1Действующие лица:*

ведущий – Русский язык;
прокурор;
судьи – 3 человека;
словари: Толковый, Синонимов, Антонимов, Иностранных слов, Фразеологизмов;
адвокаты;
присяжные заседатели (учащиеся).

*2. Разбить класс на микрогруппы.*

-Каждая микрогруппа работает с одним типом словаря и в ходе этой работы: изучает словарь; готовит справку для ознакомления со словарем заседателей (в ходе суда); продумывает выступление ученика, который будет играть роль словаря; подготавливает аргументы в защиту своего словаря.

*3. Познакомить с необходимой юридической терминологией* (стенд).

**Пояснительная записка**

Вопрос о любимом слове ставит учащихся в тупик...

А если спросить, есть ли у школьников любимый словарь? Любят ли они читать словари?

 У некоторых из опрошенных мною детей этот вопрос вызвал недоумение, кому-то показался неудачной шуткой.
 А ведь воспитание потребности читать словарь, хотя бы воспитание навыков пользоваться им, – это очень важно и серьезно!
 Осталось много свидетельств того, что известные люди словари читали запоем, предпочитая этот вид чтения всем другим.

 Н.В. Гоголь в письме к С.Т. Аксакову отмечал, что русский язык – «громада» и для того, чтобы «погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные законы его», рекомендовал: «Прочтите внимательно... академический словарь».

 Словари обогащают индивидуальный словарный и фразеологический запас, знакомят с нормами русского языка, предостерегают от неправильного употребления слов... Словари расширяют наше познание языка, углубляют понимание слова, способствуют развитию логического мышления».
 Однако мы полагаем, что выход все же есть.

 Во-первых, необходимо на уроке читать словари, пользоваться ими при каждом удобном случае и показывать ребятам необходимость такого рода книг.

 Во-вторых, проводить уроки, посвященные словарям. Пусть они не предусмотрены программой, учитель всегда найдет возможность выкроить для этой работы время.
Я проводила уроки, посвященные В.И. Далю и его словарю, уроки-знакомства «Давайте познакомимся, я – Толковый словарь!». Эти уроки всегда вызывали большой интерес у ребят.
Вашему вниманию я предлагаю урок довольно редкой формы – урок-суд, посвященный словарям.

**Ход урока:**

**Эпиграф:** Язык – орудие мышления. Обращаться с языком кое-как - значит, и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно».

 Л. Толстой.

**Ход урока**

**1. Вступительное слово ведущего.**

Здравствуйте! Разрешите представиться. Я великий и могучий Русский язык. Сегодня я приглашаю вас на необычное судебное заседание. Дело в том, что Толковый словарь очень обижен на лингвистические словари, которые, как ему кажется, выполняют его, Толкового словаря, работу: он предъявил им обвинение в плагиате и ненужности их деятельности.
 Прошу отнестись к рассматриваемому делу очень серьезно и помочь в разрешении возникшей проблемы, приняв активное участие в проведении следственных экспериментов.
 Просьба соблюдать тишину во время заседания суда.
Встать, суд идет!

**2. Организация судебного процесса.**

**Судья:**

 Господа! В суд поступил иск от уважаемого нами Толкового словаря, который предъявил обвинение другим словарям в бесполезности их работы. Слово предоставляется истцу.

**Русский язык (зачитывает):**

**Выписка из личного дела (по словарю С.И. Ожегова).**
 Словарь Толковый – тип словаря, в котором объясняется значение слова.
 История появления. Род толковых словарей – один из древнейших среди словарных семей, потому что необходимость в толковании слов появилась у людей очень давно. Первый большой толковый словарь русского языка появился в конце XVIII века и включал более сорока трех тысяч слов
(43 257 слов). В XIX и XX веках появилось большое количество словарей.

 Самый значительный из них – «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля, который включает более 200 тысяч слов и является подлинной сокровищницей народной русской речи. Издавались и другие ценные толковые словари, например, под редакцией Д.Н. Ушакова, А.П. Евгеньевой и другие.
Год рождения. 1949 г. Выдержал с тех пор несколько изданий, пополнялись каждый раз все новыми словами.
Способ подачи материала. Значение слова в словаре раскрывается с помощью краткого определения. Если значений несколько, то они даются под порядковыми номерами. Обязательно приводятся примеры употребления слова в каждом значении.
Особые приметы. Слово имеет пометы, характеризующие его с точки зрения употребления (книжн. – книжное, высок. – высокое, офиц. – официальное, прост. – просторечное и т.д.). Указываются особенности его произношения и ударения. Даются его основные грамматические показатели.
 Количество слов. В 9-м издании около 57 000 слов.

***Образец словарной статьи:***

Обвинение, -я, ср. 1. Признание виновным в чем-нибудь, приписывание кому-нибудь какой-нибудь вины. Судить по обвинению в краже. Предъявить обвинение кому-нибудь. Возбудить обвинение против кого-нибудь. 2. Обвинительный приговор (устар.). Вынести обвинение. 3. ед. Обвиняющая сторона в судебном процессе. Свидетели обвинения.

Выступление Толкового словаря:

 Уважаемые судьи! Уважаемые присяжные заседатели и все присутствующие на заседании!
 Я словарь, с помощью которого объясняется лексическое значение слова, то есть то, что слово обозначает. Вот смотрите:
Иск – заявление в суд о разрешении какого-нибудь гражданского спора.
Справедливость – справедливое, беспристрастное отношение к кому-нибудь.
Решение – 1. Обдуманный вывод, признание необходимости каких-либо действий. 2. Постановление. 3. Заключение, вывод из чего-нибудь. 4. Ответ к задаче, искомое выражение.
Ответственность – необходимость, обязанность отвечать за свои поступки, действия.
Знания – совокупность сведений, познаний в какой-то области.
Трудолюбие – любовь к труду.
 Но в последнее время я стал замечать, что появилось множество каких-то мелких словарей, которые на все лады перепевают мои словарные статьи. Всю работу я в состоянии выполнить самостоятельно. Я считаю, что никакие словари, кроме толковых словарей, не нужны, и требую запретить все другие, в том числе лингвистические, словари!
 Итак, я предъявляю иск всем другим словарям, надеюсь на справедливое решение, а такие мои качества, как ответственность за порученное дело, знания, которыми я владею, и трудолюбие, присущее всему моему роду, не подлежат сомнению.

**Судья:**Слово предоставляется словарю Синонимов.

**Русский язык (зачитывает):**

**Выписка из личного дела (по словарю З.А. Александровой)**
 Словарь синонимов – словарь, содержащий ряды синонимов, в котором по алфавиту расположены слова, являющиеся основными, опорными в каждом из синонимических рядов.
**История появления**.

 Первые словари синонимов имеют давнюю историю. Они стали появляться в России с конца XVIII века, а в XX веке был издан целый ряд словарей, авторами которых являлись Н.Абрамов,
В.Д. Павлов-Шишкин и П.А. Стефановский, В.Н. Клюева, А.П. Евгеньева, З.А. Александрова.
**Год рождения.** 1975 г.
**Возраст**. Относительно молод.
 Способ подачи материала. Синонимы во многих словарях этого типа собраны и сгруппированы в ряды. Каждая словарная статья содержит перечень слов, входящих в данный синонимический ряд, их толкование и примеры из литературно-художественных произведений.
Особые приметы. В словаре значения слов не раскрываются и примеры их употребления не даются. Словарь имеет практическое назначение. Он дает набор синонимов, из которого пишущий может извлечь подходящее слово для точного и яркого выражения своей мысли.
Количество слов. Около 9000 синонимических рядов.

***Образец словарной статьи:***

 Мир I 1. См. вселенная 2. См. земля 3. См. сфера
Мир II 1. Мирный договор; Замирение (уст. прост.) 2. См. согласие
3. См. спокойствие

**Выступление ответчика – словаря Синонимов:**

 Возмущение, гнев, негодование не знают предела, границ, черты, рубежа. Предъявлять обвинение, ставить в вину, виноватить, обвинять нас в ненужности – несправедливо, незаслуженно, напрасно. Мы помогаем, содействуем, способствуем, приходим на выручку, когда надо выбрать, найти, отыскать наиболее нужное, верное, подходящее слово для точного, правильного выражения мысли, думы, идеи.
 Мы надеемся, рассчитываем, делаем ставку, что суд, ареопаг, синедрион оценит, отдаст должное, признает достоинства нашей работы, труда.
 Наша задача, цель, назначение – не объяснять, разъяснять, растолковывать смысл, значение слова, как это делает, совершает словарь Толковый, а привести перечень, список, реестр, опись синонимов.

**Проведение следственного эксперимента.**

**Задание 1.** Прочитать текст, выбрать из ряда синонимов слово, вставить его, обосновать свой выбор.
... старые зайцы, ... молодые зайцы, ... тучные зайчихи (приплелись, сбежались, собрались). Все слушают, как хвастается заяц.
– Эй ты, косой глаз, ты и волка не боишься?
– И волка не боюсь, и медведя, и лисицы – никого не боюсь.
... молодые зайцы, ... старые зайчихи, ... старые зайцы (хихикнули, улыбнулись, засмеялись).
**Задание 2.** Исправьте ошибки в предложениях. Какой словарь вам в этом поможет?
 По дороге (по пути) в школу дети переходят через железную дорогу.
Ему было трудно в таких трудных (сложных) условиях.
Нападающие игроки нападают (играют) решительно.
В этом рассказе писатель показывает (изображает) их жизнь и показывает красоту русской природы.
Это выдающийся (незаурядный) человек, у него выдающаяся (редкая) память и выдающиеся способности.
Задание 3. Дана стилистическая шкала, разделенная на три регистра: высокий, нейтральный и низкий. Распределите данные слова по этим регистрам. Какой словарь вы выберете в помощники?

почивать, спать, дрыхнуть;
есть, вкушать, жрать;
лик, морда, лицо;
конь, кляча, скакун;
вояка, боец, воин;
одеяние, одежда, одежка;
скорбеть, тужить, горевать;
скончаться, умереть, загнуться.

**Выступление адвокатов:** учащиеся высказывают свои мысли по поводу того, когда и в каких случаях необходим данный словарь.

**Судья:** Слово предоставляется словарю Антонимов.

**Русский язык (зачитывает):**

**Выписка из личного дела (по словарю М.Р. Львова)**
 Словари антонимов – сравнительно новый тип словарей, в которых представлены противоположные по значению слова.
Год рождения. 1978 г.
Возраст. Относительно молод.
История рода. Первыми словарями, дававшими известное представление об антонимах, были так называемые тематические словари, в которых слова располагались по понятийным сферам и темам. В них, как правило, давались параллельно синонимы и антонимы.
Семейная хроника. В 70-х годах XX века вышел словарь Л.А. Введенской и Н.П. Колесникова; после этого появились словари справочного, учебного типов. Итогом многолетней работы стал «Словарь антонимов русского языка», составленный М.Р. Львовым.
Количество слов. В этом словаре около 2000 пар антонимов – слов с противоположным значением.
 Способ подачи материала. В подаче антонимов выделяется «центр» – основные противопоставления общеупотребительных слов и «периферия» – противопоставления, ограниченные в употреблении, менее частотные по употреблению в речи.
Особые приметы. Много иллюстраций из художественной, научной, публицистической литературы.

**Образец словарной статьи:**

81. Война – мир
 Находиться в состоянии войны – жить в мире. Еще теплы стволы орудий / И кровь не всю впитал песок, / Но мир настал. / Вздохните, люди, / Переступив войны порог...

300. Мир – ссора
Худой мир лучше доброй ссоры. У людей хоть и бедность, да мир...
Мирить – ссорить (см.)
Мириться – ссориться (см.)

**Выступление ответчика – словаря Антонимов:**

 Мы, словари, всегда были друзьями, зачем же нам становиться врагами, делать из белого черное, из добра – зло? В мире все имеет свою оборотную сторону: есть праздники и есть будни, гиганты и карлики, герои и трусы, глупцы и умники, зной и холод, красота и безобразие.
 Словари антонимов с помощью слов несут знания о противоречиях в мире, и невежество – запрещать такие словари. Мы думаем, что решим эту проблему не индивидуально, а коллективно. Прогресс – жить в мире, отсталость – враждовать. Мы хотим быть учтивыми, а не грубыми, приносить пользу, а не вред, трудиться, а не бездельничать, расцветать, а не угасать.
 Мы умеем много, а не мало, нас надо не запрещать, а разрешать. Повод для суда не серьезный, а смехотворный. Поистине «от великого до смешного один шаг». Мы надеемся, что не потерпим поражения, что одержим победу.

**Проведение следственного эксперимента.**

**Задание 1.** Вставьте в предложенный текст необходимые слова.

Живут в нашем доме два одноклассника – Петя и Коля. Они давно дружат, хотя эти мальчики совсем разные. Петя – разговорчивый, веселый, а Коля – ... и нередко ... . Петя берется за дело энергично, делает его быстро, а Коля, наоборот, – ... , ... .
Вот однажды вышли приятели во двор, сели на скамеечку.
– Как тепло сегодня! – сказал Петя.
– Нет, – возразил Коля, – сегодня вовсе не тепло, а ... .
Помолчали. Потом Петя снова заговорил:
– Смотри: облака высоко поднялись; наверное, и завтра будет сухая погода.
– А мне кажется, – засомневался Коля, – что завтра погода будет ... ./
Приятели опять помолчали. Потом Петя предложил:
– Пойдем к ребятам на спортивную площадку: сегодня там интересная игра.
– Нет, – отказался Коля, – не пойду: эта игра, конечно, вовсе не интересная, а ... .
Тогда Петя достал из кармана два румяных яблока и протянул одно товарищу:
– Подкрепись, может, тогда и играть захочешь, – улыбнулся он. – Яблоко спелое, сладкое.
Коля надкусил яблоко и улыбнулся: оно действительно было сочное, вкусное!

**Задание 2.** Отгадайте слово по его антонимам:

пассивный, инертный, бездеятельный – ... (активный);
неряшливый, нечистоплотный – ... (аккуратный);
проводы, расставание – ... (встреча);
ясно, понятно, нетрудно – ... (сложно).

Задание 3. Подберите подходящие по смыслу антонимы:

мягкий голос – ... (резкий);
мягкое наказание – ... (суровое);
мягкий карандаш – ... (твердый);
мягкие волосы – ... (жесткие);
мягкая булка – ... (черствая);
свежий хлеб – ... (черствый);
свежая рубашка – ... (грязная);
свежая газета – ... (вчерашняя);
свежее утро – ... (теплое);
свежее мясо – ... (протухшее);
свежее молоко – ... (прокисшее);
свежая краска – ... (засохшая);
свежая новость – ... (старая).

**Выступление адвокатов:** учащиеся высказывают свои мысли по поводу того, когда и в каких случаях необходим данный словарь.

**Судья:** Слово предоставляется Фразеологическому словарю.

**Русский язык (зачитывает):**

**Выписка из личного дела (по словарю В.П. Жукова)**
Фразеологический словарь – тип словаря, в котором собраны и истолкованы не отдельные слова, а фразеологизмы.
История рода. Раньше фразеологизмы включались в толковые словари, а также описывались в сборниках крылатых слов, образных слов и выражений, афоризмов. Собственно фразеологический словарь впервые появился в 1967 г. под редакцией А.И. Молоткова.
Год рождения. 1980 г.
Возраст. Молод.
 Способ построения статьи. Словарная статья включает в себя заголовок, грамматические и стилистические пометы, иллюстративный материал, справочную часть.
 Особые приметы. Приводятся фразеологизмы, наиболее часто используемые в устной речи и художественной, а также научно-популярной литературе.

**Образец словарной статьи:**

 Яблоко раздора между кем, между чем (мн. ч. не употр.). Книжн. Причина ссоры. Имущество это состояло... из скудной движимости, в числе которой был и знаменитый тарантас, едва не послуживший яблоком раздора между матерью и сыном. (Салтыков-Щедрин. Господа Головлевы).
 Из древнегреческого мифа о ссоре Геры, Афины и Афродиты по поводу того, кому должно принадлежать золотое яблоко с надписью «Прекраснейшей».

 **Выступление ответчика – Фразеологического словаря:**

Уважаемые судьи! Я на все руки мастер, баклуши бить не люблю, а тружусь от зари до зари не покладая рук бок о бок с другими словарями.
 Битый час мы обсуждаем, нужны словари или нет, вместо того чтобы взять быка за рога и разбить доводы истца в пух и прах. Легко наводить тень на плетень и бросать камешки в чужой огород, труднее работать засучив рукава. Прошу уважаемый суд не откладывать дело в долгий ящик, не класть его под сукно, а самому убедиться, что мы не лыком шиты и за словом в карман не полезем.
 Наши слова многогранны, нельзя их укладывать в прокрустово ложе одного лишь значения, которое дается в толковом словаре. Мы пройдем огонь, воду и медные трубы, пуд соли вместе съедим, но расхлебаем кашу, которую заварил словарь Толковый, разрубим гордиев узел!

**Проведение следственного эксперимента.**

**Задание 1.** Найти в речи Фразеологического словаря устойчивые выражения, объяснить их значение. Сделать вывод, каким словарем удобно пользоваться, чтобы выполнить задание.

**Задание 2.** Даны английские фразеологизмы и их дословный перевод. Необходимо дать эквиваленты этим выражениям в русском языке.

To be under someone’s thumb (быть у кого-либо под большим пальцем) – прижать кого-либо к ногтю, быть у кого-либо под каблуком.
To be busy as a bee (быть занятым как пчела) – вертеться как белка в колесе.
To spin something out of thin air (прясть что-либо из чистого воздуха) – высосать из пальца.
To stroke someone the wrong way (гладить кого-либо в обратном направлении) – гладить против шерсти.
Daft as a brush (глуп как щетка) – глуп как пробка.
To retire into one’s shell (уйти в свою раковину) – замкнуться в себе.
To knock someone into a cocked hat (загнать кого-либо в треугольную шляпу) – загнать в тупик.
Someone vanished into thin air (исчез в прозрачном воздухе) – как сквозь стену прошел, как в воду канул, как сквозь землю провалился.
When pigs fly (когда полетят свиньи) – после дождичка в четверг.
As plain as the nose on your face (ясно как нос на твоем лице) – ясно как день.

**Задание 3.** Замени фразеологизмы одним словом. Всегда ли это возможно?

Рука об руку – ... (дружно);
рукой подать – ... (близко);
на руках носить – ... (баловать);
быть под рукой – ... (близко);
держать в ежовых рукавицах – ... (не давать воли);
золотые руки – ... (говорится об очень искусном, умелом, способном в своем деле человеке);
ухватиться обеими руками – ... (согласиться с предложением с удовольствием, радостью);
подвернуться под руку – ... (случайно оказаться поблизости);
быть правой рукой – ... (быть нужным кому-то);
дать руку на отсечение – ... (полностью ручаться за кого-то);
дать по рукам кому-то – ... (самым решительным образом пресечь какие-то действия);
ударить по рукам – ... (заключить деловое соглашение, сделку, договор);
прибрать к рукам – ... (завладеть чем-то).

**Выступление адвокатов:** учащиеся высказывают свои мысли по поводу того, когда и в каких случаях необходим данный словарь.

**Судья:** Слово предоставляется Словарю иностранных слов.

Русский язык (зачитывает):

**Выписка из личного дела**
Словарь иностранных слов – лингвистический толковый словарь, в котором объясняются значения иноязычных слов и терминов, усвоенных русским языком.
 История рода. Первые толкования иноязычных слов встречаются в самых ранних словарных трудах, например, объяснение многих древнееврейских, греческих слов давалось в словарике, приложенном к Кормчей книге еще в 1282 году. Собственно словари иностранных слов появились в России к началу XVIII в. Сначала они были рукописными, а затем печатными.
Год рождения. В 1996 г. было 7-е, переработанное издание.
Возраст. При относительной молодости достаточно зрел, поскольку переживает седьмую по счету молодость.
Способ построения статьи. Дается заглавное слово, указывается его происхождение (этимология), далее толкуется значение слова.
Особые приметы. Служит справочным пособием для широких масс читателей. В конце словаря даются иностранные слова и выражения, встречающиеся в литературе в латинском написании.

**Образец словарной статьи:**

ВЕРДИКТ [англ. verdict от лат. vere dictum, букв. верно сказанное] – решение присяжных заседателей в судебном процессе о виновности или невиновности подсудимого.

Выступление ответчика – Словаря иностранных слов:

Леди и джентльмены!
Вот уж действительно: «Si vis pacem, para bellum [си вис пацем, пара бэллум] – если хочешь мира, готовься к войне.
Этот курьез (нелепый случай) нуждается в комментариях (объяснениях). Не думаю, что здесь замешана коррупция (подкуп). Кризис (переломный момент) объясняется конкуренцией (соперничеством). Уважаемый Толковый словарь возомнил себя корифеем (выдающимся деятелем) словарного дела и решил всех остальных скомпрометировать (опорочить).
Мы требуем моральной компенсации (возмещения) за причиненный ущерб и корректировки (исправления) действий нашего коллеги (товарища по работе). Dum spiro, spero (дум спиро, спэро] – пока живу, надеюсь, что справедливость восторжествует.
Dura lex, sed lex [дура лэкс, сэд лэкс] – закон суров, но это закон.

**Проведение следственного эксперимента.**

**Задание 1.**

«Переведите» выделенные в предложениях слова. Какой словарь вы выберете в помощники?

Терапевт прописал пациенту инъекции. – ... (Врач прописал больному уколы.)
Шофер выявил дефекты в моторе. – ... (Водитель выявил неисправности в двигателе.)
Адвокат привел убедительные аргументы. – ... (Защитник привел убедительные доказательства.)
Спортсмены гордятся своим голкипером. – ... (Игроки гордятся своим вратарем.)

**Задание 2.**

 Переведите данные научные термины, воспользовавшись выписанными из словаря значениями международных словообразовательных элементов: фил (любящий), а, ан (без), авто (сам), библио (книга), био (жизнь), графо (пишу), фон (звук), тека (ящик), мобил (подвижной), логос (слово, мысль, понятие), моно (один, единый), том (часть), архео (древний). Монархия, библиотека, библиофил, автомобиль, филолог, биология, биография, автобиография, монография, автограф, фонограф, анатомия, атом, фонотека, археология, анархия. Каким словарем вы воспользуетесь?

**Задание 3.**

 Напишите как можно больше слов, содержащих греческие и латинские корни, проверьте их значение в словаре: гидро, дром, зоо, мело, термо, эрго, лабор, мемор, прим, хрон, дикт. Какой словарь вы выберете себе в помощники?

**Выступление адвокатов:** учащиеся высказывают свои мысли по поводу того, когда и в каких случаях необходим данный словарь.

Прокурор: Уважаемые Судьи! Уважаемые Словари! Мы хотели бы услышать, что скажут господа присяжные заседатели!
Вас познакомили в ходе сегодняшнего заседания с позициями, которые занимают истец и ответчики. Вы услышали аргументы защитников уважаемых словарей. Все принимали самое активное участие в проведении следственных экспериментов. Какова ваша точка зрения на конфликт между словарями?

**Присяжные заседатели (высказывают свои мнения).**

**Прокурор (посовещавшись с судьями) объявляет решение:** Именем его величества Русского языка считаем конфликт исчерпанным.
 Толковому словарю необходимо смириться с наличием в государстве других словарей, каждый из которых выполняет нужную и важную работу. Мы не ставим под сомнение заслуги Толкового словаря, но и труд словарей Синонимов, Антонимов, Фразеологизмов, Иностранных слов заслуживает уважения и почитания. Мы надеемся, что все присутствующие на заседании еще не однажды обратятся к помощи этих словарей и воспользуются их богатейшим материалом.
 Мы благодарим словари за то, что они предоставили нам свои словарные статьи, на основании которых мы выносим решение: обвинение Толкового словаря, предъявленное другим лингвистическим словарям, считать необоснованным. Иск отклонить. Самое справедливое решение будет заключаться в том, чтобы сохранить мир, а не разжигать войну. Ссоры нам не нужны. Надеемся, что яблоко раздора сдано в архив и повода для спора не существует. Наш вердикт: словари не виновны! Да здравствуют дружба и согласие, понимание и поддержка!
Да будет так!

Исчерпаны ли виды работы со словарями после проведения одного урока? Конечно, нет. Это только начало пути в мир словарей, в океан слов, собранных в них.

**Ведущий:**

 Есть в русском языке удивительный корень -фил-, пришедший из греческого, что означает «любящий, люблю». С его помощью образуется много слов:

филантропия (люблю + человек) – благотворительность, помощь нуждающимся;
филармония (люблю + гармония) – концертная организация, пропагандирующая высокохудожественные музыкальные произведения;
филателия (люблю + освобождение от оплаты) – коллекционирование и изучение почтовых марок;
философия (люблю + мудрость) – наука о наиболее общих законах развития природы, человеческого общества и мышления...

 Есть еще одно, очень близкое и дорогое нам слово – филология – дословно: любовь к слову. Хотелось бы пожелать всем учителям: постарайтесь, воспитывая будущих математиков, физиков, юристов, рабочих, учителей, врачей, растить их настоящими филологами в самом прямом смысле этого слова, потому что весь мир начинается с любви к слову: В начале было Слово... До новых встреч!..