Интегрированный урок русского языка и литературного чтения во 2 – м классе по программе «Школа России»

|  |  |
| --- | --- |
| Межпредметные связи | Интегрированный урок русского языка и литературного чтения 2класс |
| **Этапы урока** | **Формируемые УУД** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Мотивация к учебной деятельности. | Регулятивные: волевая саморегуляция.Личностные: действия смыслообразования.Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества. | Здравствуйте, уважаемые гости. Ребята, повернитесь, поздоровайтесь с гостями. Садитесь.  - Возьмитесь за руки, улыбнитесь друг - другу! Сегодня на уроке помощь друга будет вам необходима. Почему? (т.к. мы будем работать в группах).Давайте вспомним правила работы в группах (СЛАЙД- по 1 пункту комментируют).Сейчас выберите капитана.Посмотрите на экран (ПОКАЗ ФРАГМЕНТА МУЛЬТФИЛЬМА)Почему Мартышка не поняла Слонёнка? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)Как вы понимаете значение этого слова? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ) Сравним с объяснением значения этого слова в словаре.Каким словарём воспользуемся ….?Какой совет можно дать Мартышке и Слонёнку? **Что такое лексическое значение слова?** Какие словари вам знакомы? (дети отвечают)-По орографическому словарю можно проверить правильное написание слов;-По словарю синонимов можно найти слова близкие по смыслу.-По словарю антонимов можно узнать слова противоположные по значению.- По орфоэпическому словарю - правильное произношение слов.Очень хорошо. Вы молодцы, всё правильно вспомнили.  | (Пояснить , как будут работать)Дети высказывают свои предположения( Взять толковый словарь, узнать лексическое значение слова)Чтобы понимать лучше содержание текста надо воспользоваться толковым словарём.О назначении каждого словаря:какие словари мы знаем и когда каким словарем пользуемся. |
| 2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном учебном действии.3.Рефлексия учебной деятельности | Познавательные общеучебные УУД: умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;Логические: анализ, синтез, выбор оснований.Регулятивные: контроль, коррекция по эталону. Прогнозирование.Познавательные УУД:-структурирование знаний;-рефлексия способов действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. | Я приготовила для вас задания. Каждой группе выдан текст, с которым вы будете работать. По мере выполнения заданий ответы будете записывать в маршрутных листах. Последовательность выполнения заданий указана в инструкции.1. Положите перед собой текст. Прочитайте его.

|  |
| --- |
| (для каждой группы свой текс т )**-Иду к бабушке и несу ей вот этот пирожок и горшочек масла. - А далеко ли живёт твоя бабушка? – спрашивает Волк. - Довольно далеко , - отвечает Красная Шапочка**. **- Вон в той деревне, за мельницей, в первом домике с краю. - Ладно, - говорит Волк, - я тоже хочу проведать твою бабушку.****Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той.****Посмотрим, кто из нас раньше придёт.  Сказал это Волк и побежал, что было духу****по самой короткой дорожке.  А Красная Шапочка пошла****по самой длинной дороге.** |

Найдите в тексте цветовое обозначение закодированной информации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **слово** | **правильное написание слов** | **произношение** |  |  |  |

1. Распределите между собой задания.
2. Капитан заполняет МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ.
3. Если МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ заполнен, приступите к выполнению следующего задания.
4. Выберите из конверта нужные слова, наклейте на закодированные - правильные слова (смотри МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ)
5. Прочитайте полученный текст.

Выполняется работа со словарями (15 МИНУТ)Выполняется работа с текстом (10 МИНУТ)Перед началом следующего этапа работы я предлагаю вам немного отдохнуть.(**5пункт**)**Физминутка1**(на презентации 1 ссылка в верхнем левом углу « В каждом маленьком ребенке…»)После того, как работу выполнили, показывают готовность ( руки соединяют по кругу) Вы уже догадались фрагмент какой сказки у Вас ?**Физминутка 2** (ДЛЯ ГЛАЗ) (2 ссылка нажать на центр слайда «Красная Шапочка»)-Возьмите свой текст. Работа совместная для всех групп. **Вы должны расположить в правильном порядке части фрагмента сказки**. Как только вы будете готовы, договоритесь, кто будет читать фрагмент вслух . Приступаем. (5-7МИНУТ)(Заранее нужно сделать «полянку», соединив два ватмана, приклеить к ним : бабочек, траву, цветочки»)Прикрепите, пожалуйста, нашу полянку с вашим текстом на доску. РЕБЁНОК ЧИТАЕТ. Вы справились с заданием, молодцы!Что вам помогло правильно выполнить задание ? Какими словарями мы пользовались сегодня на уроке? Сегодня мы вспомнили много о различных словарях, хотя работали не со всеми из них, а только с основными. **Рефлексия**В конце нашего занятия вы должны оценить свою работу.Посмотрите, у нас на доске дерево. Дерево нашего настроения. У вас на партах разноцветные листочки. Если вам сегодня все понравилось и у вас **отличное** настроение возьмите **зелёный листочек**, если у вас что-то не получилось, но настроение **хорошее**- возьмите **оранжевый листок**, если у вас **плохое** настроение, то возьмите **жёлтый листочек.**Сказку вы дочитаете дома.Ребята, а как же наша Мартышка? Давайте посмотрим. (2 часть мультика). У нас хорошее настроение (рефлексия) и у неё!**(Записать домашнее задание)** Спасибо за внимание, урок окончен. | Работа с инструкцией.Распределение заданий.Дети расшифровывают при помощи разных словарей ( словарь антонимов,словарь синонимов и т.д), слова .Дети приклеивают на текст своей группы закодированные –правильные слова (по маршрутному листу). Дети отвечают , что за сказка.Дети читают части фрагмента и располагают в правильном хронологическом порядке.Делают выводы.Оценивание своей работы |

Приложени1

**Маршрутный лист группа № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1**. Значение слова **снести\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2**. Значение слова **ушанка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **слово** | **правильное написание слов** | **произношение** |  |  |  |
| ***большая***  | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| ***пам.ти*** |  | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ***что*** | **-** |  | **-** | **-** | **-** |
| ***старой*** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| ***алую***  | **-** | **-** | **-** |  | **-** |
| ***ушаночку*** | **-** | **-** | **-** |  | **-** |
| ***ненавидела*** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| ***к бабуле*** | **-** | **-** | **-** |  | **-** |
| ***больна*** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| ***х.рошенькая*** |  | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  |  |  |  |  |  |

**Маршрутный лист группа № 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1**.Значение слова **дровосеки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2**. Значение слова **ушанка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3**. Значение слова **растабаривать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **слово** | **правильное написание слов** | **произношение** |  |  |  |
| ***т.п.рами*** |  | - | - | - | - |
| ***тихо*** |  | - | - | - | - |
| ***.пасно***  | - | - | - | - |  |
| ***попрощалась*** | - | - | - | - |  |
| **алая**  | - | - | - |  | - |
| **ушаночка** | - | - | - |  | - |
| ***далеко*** | - | - | - | - |  |
| ***д.ревню*** | - | - | - | - |  |
| ***мышиного цвета***  | - | - | - |  | - |
| ***что*** | - |  | - | - | - |

**Маршрутный лист группа № 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1**. Значение слова **мельница\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2**. Значение слова **ушанка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **слово** | **правильное написание слов** | **произношение** |  |  |  |
| ***по д.рожке*** |  | *-* | **-** | - | - |
| ***в последнем*** | *-* | *-* | **-** | - |  |
| ***г.ршочек*** |  | *-* | **-** | - | - |
|  ***по д.роге*** |  | *-* | **-** | - | - |
| ***помчался*** | *-* | *-* | **-** |  | - |
| ***по короткой*** | *-* | *-* | **-** | - |  |
| ***алая***  | *-* | *-* | **-** |  | - |
| ***ушаночка*** | *-* | *-* | **-** |  | - |
| ***дорожке*** | *-* |  | **-** | - | - |
| ***близко*** | *-* | *-* | **-** | - |  |
| ***во весь дух*** | *-* | *-* |  | - | - |
|  |  |  |  |  |

**Маршрутный лист группа № 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1**.Значение слова **засов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2**. Значение слова **ушанка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **слово** | **правильное написание слов** | **произношение** |  |  |  |
| ***девчонка*** | - | - | - |  | - |
| ***толстеньким*** | - | - | - | - |  |
| ***за в.рёвочку*** |  | - | - | - | - |
| ***домище*** | - | - | - |  | - |
| ***здорова*** | - | - | - | - |  |
| ***алая***  | - | - | - |  | - |
| ***ушаночка*** | - | - | - |  | - |
| ***конечно*** | - |  | - | - | - |
| ***молчит*** | - | - | - | - |  |
| ***легко*** | - |  | - | - | - |
| ***добрый*** | - | - | - | - |  |

Приложение 2

 **Жила-была в одной деревне маленькая девочка, такая хорошенькая, что лучше ее и на свете не было. Мать любила ее без памяти, а бабушка еще больше.
 Ко дню рождения подарила ей бабушка красную шапочку. С тех пор девочка всюду ходила в своей новой ,нарядной красной шапочке.**

 **Соседи так про неё и говорили:
- Вот Красная Шапочка идет!
 Как-то раз испекла мама пирожок и сказала дочке:
- Сходи-ка ты, Красная Шапочка, к бабушке, снеси ей этот пирожок и горшочек масла да узнай, здорова ли она.**

 **Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке в другую деревню.
 Идет она лесом, а навстречу ей- серый Волк . Очень захотелось ему съесть Красную Шапочку, да только он не посмел – где-то близко громко стучали топорами дровосеки.**

 **Облизнулся Волк и спрашивает девочку:
- Куда ты идешь, Красная Шапочка?
А Красная Шапочка ещё не знала, что это опасно - останавливаться в лесу и растабаривать с волками. Поздоровалась она с Волком и говорит:**

**-Иду к бабушке и несу ей вот этот пирожок и горшочек масла.
- А далеко ли живёт твоя бабушка? – спрашивает Волк.
- Довольно далеко , - отвечает Красная Шапочка**. **- Вон в той деревне, за мельницей, в первом домике с краю.
- Ладно, - говорит Волк, - я тоже хочу проведать твою бабушку.**

**Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придёт.
 Сказал это Волк и побежал, что было духу по самой короткой дорожке.
 А Красная Шапочка пошла по самой длинной дороге.**

**Шла она не торопясь, по пути то и дело останавливалась,рвала цветы и, конечно, собирала их в букеты.
 Не успела она ещё и до мельницы дойти, а Волк уже прискакал к бабушкиному домику и стучится в дверь: тук-тук!
- Кто там? – спрашивает бабушка.
- Это я, внучка ваша, Красная Шапочка *,* - отвечает Волк тоненьким голоском. - Я к вам в гости пришла, пирожок принесла и горшочек масла.
А бабушка была в это время больна и лежала в постели. Она подумала, что это и в самом деле Красная Шапочка , и крикнула:
- Дерни за веревочку, засов легко отойдет! …**