Интегрированный урок русского языка и литературного чтения во 2 – м классе по программе «Школа России»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Межпредметные связи | Интегрированный урок русского языка и литературного чтения 2класс | | |
| **Этапы урока** | **Формируемые УУД** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Мотивация к учебной деятельности. | Регулятивные: волевая саморегуляция.  Личностные: действия смыслообразования.  Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества. | Здравствуйте, уважаемые гости. Ребята, повернитесь, поздоровайтесь с гостями. Садитесь.  - Возьмитесь за руки, улыбнитесь друг - другу! Сегодня на уроке помощь друга будет вам необходима. Почему? (т.к. мы будем работать в группах).Давайте вспомним правила работы в группах  (СЛАЙД- по 1 пункту комментируют).  Сейчас выберите капитана.  Посмотрите на экран (ПОКАЗ ФРАГМЕНТА МУЛЬТФИЛЬМА)  Почему Мартышка не поняла Слонёнка? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)  Как вы понимаете значение этого слова? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)  Сравним с объяснением значения этого слова в словаре.  Каким словарём воспользуемся ….?  Какой совет можно дать Мартышке и Слонёнку?  **Что такое лексическое значение слова?**  Какие словари вам знакомы? (дети отвечают)  -По орографическому словарю можно проверить правильное написание слов;  -По словарю синонимов можно найти слова близкие по смыслу.  -По словарю антонимов можно узнать слова противоположные по значению.  - По орфоэпическому словарю - правильное произношение слов.  Очень хорошо. Вы молодцы, всё правильно вспомнили. | (Пояснить , как будут работать)  Дети высказывают свои предположения  ( Взять толковый словарь, узнать лексическое значение слова)  Чтобы понимать лучше содержание текста надо воспользоваться толковым словарём.  О назначении каждого словаря:  какие словари мы знаем и когда каким словарем пользуемся. |
| 2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном учебном действии.  3.Рефлексия учебной деятельности | Познавательные общеучебные УУД: умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;  Логические: анализ, синтез, выбор оснований.  Регулятивные: контроль, коррекция по эталону. Прогнозирование.  Познавательные УУД:  -структурирование знаний;  -рефлексия способов действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. | Я приготовила для вас задания. Каждой группе выдан текст, с которым вы будете работать. По мере выполнения заданий ответы будете записывать в маршрутных листах.  Последовательность выполнения заданий указана в инструкции.   1. Положите перед собой текст. Прочитайте его.  |  | | --- | | (для каждой группы свой текс т )  **-Иду к бабушке и несу ей вот этот пирожок и горшочек масла.  - А далеко ли живёт твоя бабушка? – спрашивает Волк.  - Довольно далеко , - отвечает Красная Шапочка**. **- Вон в той деревне, за мельницей, в первом домике с краю.  - Ладно, - говорит Волк, - я тоже хочу проведать твою бабушку.**  **Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той.**  **Посмотрим, кто из нас раньше придёт.   Сказал это Волк и побежал, что было духу**  **по самой короткой дорожке.   А Красная Шапочка пошла**  **по самой длинной дороге.** |   Найдите в тексте цветовое обозначение закодированной информации.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **слово** | **правильное написание слов** | **произношение** |  |  |  |  1. Распределите между собой задания. 2. Капитан заполняет МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ. 3. Если МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ заполнен, приступите к выполнению следующего задания. 4. Выберите из конверта нужные слова, наклейте на закодированные - правильные слова (смотри МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ) 5. Прочитайте полученный текст.   Выполняется работа со словарями (15 МИНУТ)  Выполняется работа с текстом (10 МИНУТ)  Перед началом следующего этапа работы я предлагаю вам немного отдохнуть.(**5пункт**)  **Физминутка1**(на презентации 1 ссылка в верхнем левом углу « В каждом маленьком ребенке…»)  После того, как работу выполнили, показывают готовность ( руки соединяют по кругу)  Вы уже догадались фрагмент какой сказки у Вас ?  **Физминутка 2** (ДЛЯ ГЛАЗ) (2 ссылка нажать на центр слайда «Красная Шапочка»)  -Возьмите свой текст. Работа совместная для всех групп. **Вы должны расположить в правильном порядке части фрагмента сказки**. Как только вы будете готовы, договоритесь, кто будет читать фрагмент вслух .  Приступаем. (5-7МИНУТ)  (Заранее нужно сделать «полянку», соединив два ватмана, приклеить к ним : бабочек, траву, цветочки»)  Прикрепите, пожалуйста, нашу полянку с вашим текстом на доску. РЕБЁНОК ЧИТАЕТ.  Вы справились с заданием, молодцы!  Что вам помогло правильно выполнить задание ?  Какими словарями мы пользовались сегодня на уроке?  Сегодня мы вспомнили много о различных словарях, хотя работали не со всеми из них, а только с основными.  **Рефлексия**  В конце нашего занятия вы должны оценить свою работу.  Посмотрите, у нас на доске дерево. Дерево нашего настроения. У вас на партах разноцветные листочки. Если вам сегодня все понравилось и у вас **отличное** настроение возьмите **зелёный листочек**, если у вас что-то не получилось, но настроение **хорошее**- возьмите **оранжевый листок**, если у вас **плохое** настроение, то возьмите **жёлтый листочек.**  Сказку вы дочитаете дома.  Ребята, а как же наша Мартышка? Давайте посмотрим. (2 часть мультика).  У нас хорошее настроение (рефлексия) и у неё!  **(Записать домашнее задание)**  Спасибо за внимание, урок окончен. | Работа с инструкцией.  Распределение заданий.  Дети расшифровывают при помощи разных словарей (  словарь антонимов,  словарь синонимов и т.д), слова .  Дети приклеивают на текст своей группы закодированные –правильные слова (по маршрутному листу).    Дети отвечают , что за сказка.  Дети читают части фрагмента и располагают в правильном хронологическом порядке.  Делают выводы.  Оценивание своей работы |

Приложени1

**Маршрутный лист группа № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1**. Значение слова **снести\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2**. Значение слова **ушанка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **слово** | **правильное написание слов** | **произношение** |  |  |  |
| ***большая*** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| ***пам.ти*** |  | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ***что*** | **-** |  | **-** | **-** | **-** |
| ***старой*** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| ***алую*** | **-** | **-** | **-** |  | **-** |
| ***ушаночку*** | **-** | **-** | **-** |  | **-** |
| ***ненавидела*** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| ***к бабуле*** | **-** | **-** | **-** |  | **-** |
| ***больна*** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| ***х.рошенькая*** |  | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  |  |  |  |  |  |

**Маршрутный лист группа № 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1**.Значение слова **дровосеки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2**. Значение слова **ушанка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3**. Значение слова **растабаривать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **слово** | **правильное написание слов** | **произношение** |  |  |  |
| ***т.п.рами*** |  | - | - | - | - |
| ***тихо*** |  | - | - | - | - |
| ***.пасно*** | - | - | - | - |  |
| ***попрощалась*** | - | - | - | - |  |
| **алая** | - | - | - |  | - |
| **ушаночка** | - | - | - |  | - |
| ***далеко*** | - | - | - | - |  |
| ***д.ревню*** | - | - | - | - |  |
| ***мышиного цвета*** | - | - | - |  | - |
| ***что*** | - |  | - | - | - |

**Маршрутный лист группа № 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1**. Значение слова **мельница\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2**. Значение слова **ушанка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **слово** | **правильное написание слов** | **произношение** |  |  |  |
| ***по д.рожке*** |  | *-* | **-** | - | - |
| ***в последнем*** | *-* | *-* | **-** | - |  |
| ***г.ршочек*** |  | *-* | **-** | - | - |
| ***по д.роге*** |  | *-* | **-** | - | - |
| ***помчался*** | *-* | *-* | **-** |  | - |
| ***по короткой*** | *-* | *-* | **-** | - |  |
| ***алая*** | *-* | *-* | **-** |  | - |
| ***ушаночка*** | *-* | *-* | **-** |  | - |
| ***дорожке*** | *-* |  | **-** | - | - |
| ***близко*** | *-* | *-* | **-** | - |  |
| ***во весь дух*** | *-* | *-* |  | - | - |
|  |  |  |  |  |

**Маршрутный лист группа № 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1**.Значение слова **засов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2**. Значение слова **ушанка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **слово** | **правильное написание слов** | **произношение** |  |  |  |
| ***девчонка*** | - | - | - |  | - |
| ***толстеньким*** | - | - | - | - |  |
| ***за в.рёвочку*** |  | - | - | - | - |
| ***домище*** | - | - | - |  | - |
| ***здорова*** | - | - | - | - |  |
| ***алая*** | - | - | - |  | - |
| ***ушаночка*** | - | - | - |  | - |
| ***конечно*** | - |  | - | - | - |
| ***молчит*** | - | - | - | - |  |
| ***легко*** | - |  | - | - | - |
| ***добрый*** | - | - | - | - |  |

Приложение 2

**Жила-была в одной деревне маленькая девочка, такая хорошенькая, что лучше ее и на свете не было. Мать любила ее без памяти, а бабушка еще больше.   
 Ко дню рождения подарила ей бабушка красную шапочку. С тех пор девочка всюду ходила в своей новой ,нарядной красной шапочке.**

**Соседи так про неё и говорили:   
- Вот Красная Шапочка идет!   
 Как-то раз испекла мама пирожок и сказала дочке:   
- Сходи-ка ты, Красная Шапочка, к бабушке, снеси ей этот пирожок и горшочек масла да узнай, здорова ли она.**

**Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке в другую деревню.   
 Идет она лесом, а навстречу ей- серый Волк . Очень захотелось ему съесть Красную Шапочку, да только он не посмел – где-то близко громко стучали топорами дровосеки.**

**Облизнулся Волк и спрашивает девочку:   
- Куда ты идешь, Красная Шапочка?   
А Красная Шапочка ещё не знала, что это опасно - останавливаться в лесу и растабаривать с волками. Поздоровалась она с Волком и говорит:**

**-Иду к бабушке и несу ей вот этот пирожок и горшочек масла.   
- А далеко ли живёт твоя бабушка? – спрашивает Волк.   
- Довольно далеко , - отвечает Красная Шапочка**. **- Вон в той деревне, за мельницей, в первом домике с краю.   
- Ладно, - говорит Волк, - я тоже хочу проведать твою бабушку.**

**Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придёт.   
 Сказал это Волк и побежал, что было духу по самой короткой дорожке.   
 А Красная Шапочка пошла по самой длинной дороге.**

**Шла она не торопясь, по пути то и дело останавливалась,рвала цветы и, конечно, собирала их в букеты.   
 Не успела она ещё и до мельницы дойти, а Волк уже прискакал к бабушкиному домику и стучится в дверь: тук-тук!   
- Кто там? – спрашивает бабушка.   
- Это я, внучка ваша, Красная Шапочка *,* - отвечает Волк тоненьким голоском. - Я к вам в гости пришла, пирожок принесла и горшочек масла.   
А бабушка была в это время больна и лежала в постели. Она подумала, что это и в самом деле Красная Шапочка , и крикнула:   
- Дерни за веревочку, засов легко отойдет! …**