

# КОНЦЕПЦИЯ

## проведения всероссийского мероприятия «День словаря»

РУССКОЙ РЕЧИ ГОСУДАРЬ

Словарь — это вселенная в алфавитном порядке

*Анатолий Франс*

### 1. Общие положения проведения всероссийского мероприятия «День словаря»

#### 1.1 Актуальность, цели, образовательные задачи, прикладное значение Всероссийского мероприятия «День словаря»

22 ноября, в день рождения В.И. Даля, в России отмечается уже ставший традиционным праздник русской словесности – День словаря. В 2015 году мероприятие вошло в официальную программу Года литературы Российской Федерации. В этот день в школах России проходят многочисленные мероприятия (уроки, выставки, презентации ученических проектов), посвященные Владимиру Далю, как символу отечественной лексикографии, и вопросам формирования и развития культуры пользования словарями.

Согласно положениям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) общего образования (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643, № 1644, № 1645 от 29 декабря 2014 года) «культура пользования словарями» является одной из метапредметных компетенций, необходимых к формированию у школьников на всех уровнях обучения.

Стремительные изменения в науке и культуре, прорывы в развитии технологий, изменение способов приобретения и переработки информации, активно трансформирующиеся совокупные представления о мире, о жизни на земле отражаются в многочисленных энциклопедиях и словарях, составляющих понятийно-знаковую матрицу нашего сознания. Все многообразие типов словарей, энциклопедических и лингвистических, среди которых словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, терминов и метафор, фразеологизмов и неологизмов, словари профессиональной и жаргонной лексики, словари морфемные и словообразовательные, иностранных слов, языка писателей и отдельных произведений, лингвострановедческие, двуязычные, многоязычные переводные и др., в нашем сознании образуют сложнейшую систему координат всех когнитивных процессов. Словарь - это не столько средство справочного использования, сколько средство

систематизации всех представлений о мире, мотивации развития мышления, пробуждения вкуса и творческой способности к языку.

Почти 80% населения Земли говорит на 84 крупнейших языках — английском, китайском, немецком, японском, хинди, йоруба, фарси...и на русском языке, конечно!

Русский — сильный язык. Он играет важную роль в мире. Это восьмой язык в мире по численности людей, владеющих им как родным; шестой — по общей численности говорящих на нем (после английского, китайского, хинди/урду, испанского и арабского). Это самый распространенный славянский язык мира. Это один из языков межнационального общения в Центральной Евразии, Восточной Европе, постсоветских странах. Один из шести рабочих языков ООН и ЮНЕСКО. С 2013 года русский язык стал вторым среди самых популярных языков Интернета.

«В нашей стране проживают представители 193 национальностей, и они говорят на почти трёх сотнях языков и диалектов.

Без всякого преувеличения можно сказать: подобной поддержки, настоящего сбережения национальных языков, как в нашей стране, никто никогда в мире не обеспечивал.

Вопросы сохранения и развития русского, имеют важнейшее значение для гармонизации межнациональных отношений, обеспечения гражданского единства, укрепления государственного суверенитета и целостности России.

Информационное, культурное, государственное единство страны, единство российского народа напрямую зависит от освоения нашими молодыми людьми, от состояния, распространения русского языка.» (Из выступления Президента Российской Федерации В.В. Путина на Совместном заседании Совета по межнациональным отношениям и Совета по русскому языку 19 мая 2015 года).

Не будем забывать, что в космосе человечество — в лице Юрия Гагарина — впервые заговорило тоже по-русски.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации является стержнем, вокруг которого формируется российская идентичность, гражданское, культурное, образовательное пространство страны, а также фактором личной свободы гражданина, обеспечивающим возможность его самореализации в условиях многонационального и поликультурного государства.

В Российской Федерации как многонациональном государстве русский язык является языком межнационального общения, языком культуры, образования и науки. Владение русским языком, в том числе языковыми средствами, обеспечивающими коммуникацию в

образовательной деятельности, является конкурентным преимуществом гражданина при получении высшего образования и построении профессиональной траектории.

Роль русского языка в такой многоликой, многонациональной, красивой стране, как Россия, еще и в том, чтобы создавать единую российскую нацию, быть языком межнационального общения.

Литературное наследие России и уникальный по своей выразительности и многогранности русский язык — это наше национальное достояние, которым мы по праву гордимся и которое обязаны сохранять. (Из выступления Президента Российской Федерации В.В. Путина на пленарном заседании Съезда Общества русской словесности).

Русская литература — пусть противоречиво, но неуклонно и мужественно — всегда вела своего читателя к познанию высших духовно-нравственных ценностей, к познанию высшего смысла жизни, к познанию Бога.

Вспомните замечательно точные слова Дмитрия Сергеевича Лихачева о роли и значении литературы и филологии вообще: «Литература — это не только искусство слова. Это искусство преодоления слова. <...> Понимание текста есть понимание всей стоящей за текстом жизни своей эпохи. Поэтому филология есть связь всех связей. <...> Она лежит в основе не только науки, но и всей человеческой культуры. Знание и творчество оформляются через слово, и через преодоление косности слова рождается культура» (Из выступления Святейшего Патриарха Кирилла на пленарном заседании Съезда Общества русской словесности).

На современном этапе развития мирового сообщества одним из важных факторов обеспечения национальной безопасности России и окружающих ее государств является русский язык. Он является и весьма важным объектом системы национальной безопасности, который требует серьезного внимания и защиты на государственном уровне.

От богатства того языка, на котором способен мыслить человек, существенным образом зависит и процесс формирования его общего мировоззрения. Другими словами, тот «образ мира», который формируется в нашем сознании, определяется не только уровнем наших знаний и идеологическими установками, но также и теми языковыми средствами, с помощью которых он формируется в процессе мышления. Поэтому глубокое изучение богатого языка (а русский язык является именно таким) — это не только важное условие интеллектуализации общества, но также и способ формирования в данном социуме адекватных представлений о глобальной картине мира.

Русский язык — это национальное богатство России и ее ближайших соседей!

Для реализации развития мирового сообщества необходимо обеспечить оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с учетом состава обучающихся, при этом существующее в настоящее время распределение и объем учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета, считать оптимальным.

На ряду с другими учебными дисциплинами освоение учебного процесса должно предусматривать:

использование информационно-коммуникационных инструментов и ресурсов (включая печатные и электронные словари, переводчики, программы орфографического контроля, поисковые системы, системы распознавания текста и устного ввода).

Подготовка и проведение эффективных форм мероприятий в рамках праздника Дня словарей способствует распространению знаний об истории слова, поможет определить значение и установить последовательность развития и изменения лексического значения.

Такие мероприятия помогают решать широкий круг проблем, в том числе государственных.

В соответствии с новой Концепцией преподавания русского языка и литературы, утвержденной Правительством Российской Федерации, а также планом ее реализации (Приказ Минобрнауки России от 29.07.16 № ДЛ 13/08вн) деятельность по экспертизе и внедрению в образовательный процесс словарей разных типов, в том числе содержащих нормы государственного языка, становится неотъемлемой частью новой системы преподавания и изучения данных предметов.

Проведение данного мероприятия является средством продвижения русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России, поддержки преподавания русского языка и литературы на разных уровнях и ступенях в национальных системах образования.

Основная цель проведения всероссийского мероприятия «День словаря» - донести до людей, знания о словарях, а также:

1. Помощь на федеральном уровне в практическом внедрении распространении всех форм мероприятий, посвященных празднованию всероссийского «Дня словаря», по формированию и развитию у школьников умений и знаний по использованию словарей разных типов в образовательном процессе.

2. Рост авторитета профессии учителя (преподавателя) русского языка и русской литературы, совершенствование его профессиональной квалификации.

Следует стремиться расширить объем сведений о словарях, рассказать о типах словарей, о современно состоянии лексикографии в развитых странах, об истории возникновения и развития словарного дела в России, о людях, чьи заслуги в словарном деле являются выдающимися.

Язык является одной из форм самой жизни. Если верна пословица, что «в здоровом теле — здоровый дух», то с той же степенью обоснованности можно сказать, что здоровое общество имеет здоровый — то есть, живой, меняющийся, отвечающий реалиям жизни — язык. Здоровое общество разговаривает с миром на хорошем, правильном, адекватном (иными словами «здоровом») языке.

Образовательные задачи:

1. Создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности.

2. Стимулирование обучающихся к самостоятельной работе со словарями с целью получения нового личностного опыта.

3. Создание позитивного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе - как важнейшим культурным и духовным ценностям.

4. Повышение в сознании молодого поколения престижа грамотного владения русским языком.

5. Привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком.

6. Решение педагогических задач развития связанной устной и письменной речи учащихся, распространению действенных педагогических методик и практик в области развития устной и письменной речи учащихся, в том числе обучения работы со словарями.

Прикладное значение Всероссийского мероприятия «День словаря». В ходе проведения мероприятия его участники должны понять:

- какие виды словарей существуют;
- в каких формах словари существуют;
- по каким признакам словари систематизированы;
- как словари могут быть использованы в учебе, работе и повседневной жизни.

## **1.2. Подходы к формированию рабочей группы по организации Всероссийского мероприятия «День словаря»**

Организационно-техническое обеспечение всероссийского мероприятия «День словаря» осуществляет Рабочая группа всероссийского мероприятия «День словаря» (далее - Рабочая группа), состав которой формируется и утверждается исполнителем НП «Родное слово».

В состав Рабочей группы входят:

- представители системы методической поддержки преподавания гуманитарных предметов (методисты, сотрудники системы повышения квалификации);
- представители администраций общеобразовательных организаций;
- учителя-предметники;
- представители НП «Родное слово».

Общее количество членов Рабочей группы не менее 15 человек.

### **Функции и полномочия Рабочей группы по организации мероприятия**

Рабочая группа по организации мероприятия:

1. Разрабатывает структуру программы проведения всероссийского мероприятия «День словаря» на федеральном уровне.
2. Разрабатывает структуру программы проведения всероссийского мероприятия «День словаря» на региональном уровне.
3. Разрабатывает методические рекомендации проведения всероссийского мероприятия «День словаря» по организационно-технологической модели.
4. Разрабатывает и оформляет организационно-техническую документацию, необходимую для подготовки и проведения всероссийского мероприятия «День словаря»:
  - инструкции для специалистов, задействованных в проведении мероприятия;
  - регламент проведения мероприятия.
5. Составляет план организационных мероприятий по подготовке всероссийского мероприятия «День словаря», включающих в себя:
  - программу проведения всероссийского мероприятия «День словаря»;
  - информирование целевой аудитории в сети Интернет о проведении всероссийского мероприятия «День словаря»;

- определение регламента проведения мероприятий, включающего: сроки и план проведения;
  - формирование списка оргкомитета для проведения конкурса «Словарный урок»,
  - разработку и подготовку демонстрационных материалов;
  - разработку требований к обеспечению помещением, оргтехникой и материально-техническим оборудованием, достаточным для проведения Конкурса.
6. Проводит всероссийское мероприятие «День словаря» (общее число участников – не менее 230 человек; охват - все субъекты Российской Федерации).
  7. Проводит всероссийский семинар по обсуждению эффективных форм мероприятий в рамках всероссийского мероприятия «День словаря».
  8. Организует и проводит конкурса «Словарный урок» в рамках всероссийского мероприятия «День словаря» (общее число участников – не менее 150 человек; охват - все субъекты Российской Федерации).
  9. Разрабатывает методические рекомендации по проведению Словарных уроков в рамках всероссийского мероприятия «День словаря» для руководителей школ, учителей русского языка и литературы, учителей предметников.
  10. Согласовывает с Заказчиком разработанные материалы по проведению всероссийского мероприятия «День словаря».
  11. Составляет отчет по итогам проведения всероссийского мероприятия «День словаря».

Информация о Рабочей группе размещается на сайте НП «Родное слово».

## **2. Программа проведения всероссийского мероприятия «День словаря» на федеральном и региональных уровнях**

### **2.1. Организация и проведение всероссийского конкурса «Словарный урок»**

#### **Концепция проведение всероссийского конкурса «Словарный урок»**

Вопрос по обогащению словарного запаса современного школьника сегодня очень актуален. В условиях научного прогресса в обиход входят все новые и новые слова, многие из которых трудны и непонятны. Поэтому первостепенной задачей учителя является работа над обогащением и уточнением словарного запаса школьников: чем большим количеством

слов владеет человек, тем точнее реализуется коммуникация между людьми, как в устной, так и в письменной форме.

Важнейшим компонентом процесса развития языковой личности является формирование умения пользоваться словарями в учебно-познавательной деятельности как источником знания и средством саморазвития. Несомненным является тот факт, что словари играют неопределимую роль в процессе обучения.

### **Порядок проведения всероссийского конкурса «Словарный урок».**

Порядок проведения всероссийского конкурса «Словарный урок» (далее - Конкурс) определяется соответствующим Положением.

Положение о проведении Конкурса разрабатывается и утверждается организатором конкурса - НП «Родное слово» (далее Организатор).

### **Условия проведения конкурса.**

- Участниками Конкурса могут быть учителя начальных классов и учителя-предметники (русский язык и литература) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования Российской Федерации.

- Участие в Конкурсе добровольное.
- Языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

- Конкурс проводится на всей территории Российской Федерации.
- Конкурс проводится в дистанционном режиме, место проведения - г. Москва.
- Организатор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению организатора конкурса с обязательным указанием авторства работ.

### **Положение о Конкурсе.**

- Положение о Конкурсе утверждает порядок организации и проведения Конкурса, а также порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

- Организатор Конкурса - НП «Родное слово».



- Положение о Конкурсе (Приложение № 1 настоящей Концепции).

### **План-график и порядок проведения Конкурса.**

| <b>№ пп</b> | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Дата</b> |
|-------------|---|-------------|
| 1           | Подготовка информационных писем об условиях проведения Конкурса   | 30.08.2016  |
| 2           | Рассылка информационных писем о проведении Конкурса   | 30.08.2016  |
| 3           | Приглашение участников Конкурса посредством телефонных переговоров  | 30.08.2016  |
| 4           | Формирование рабочей группы для проведения (реализации) в дистанционном режиме Конкурса   | 30.08.2016  |
| 5           | Определение требований к работам, представляемым на Конкурс   | 31.08.2016  |
| 6           | Объявление в средствах массовой информации о проведении в дистанционном режиме Конкурса   | 31.08.2016  |
| 7           | Организация приема разработок словарных уроков (в том числе включающих работы школьников, как примеры), присланных на конкурс           | 05.09.2016  |
| 8           | Прием присланных на Конкурс разработок словарных уроков (в том числе включающих работы школьников как примеры)                          | 06.09.2016  |
| 9           | Проведение оценки (экспертизы) присланных на Конкурс разработок словарных уроков (в том числе включающих работы школьников как примеры) | 12.09.2016  |
| 10          | Определение победителей Конкурса  | 15.09.2016  |
| 11          | Формирование общего списка Конкурса, включающего ФИО участника, регион, место работы, должность, наименование работ                     | 15.09.2016  |
| 12          | Формирование списка победителей Конкурса, включающего ФИО участника, регион, место работы, должность, наименование победивших работ     | 15.09.2016  |

## **Порядок формирования Оргкомитета Конкурса**

Состав Оргкомитета Конкурса формируется из числа:

- практикующих учителей русского языка и литературы;
- методистов русского языка и литературы;

Требования к отбору членов Оргкомитета Конкурса:

- наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных работ;

- отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса;
- дополнительные требования к членам Оргкомитета Конкурса указаны в

Положении о Конкурсе.

Формирование Оргкомитета Конкурса:

- разработка приглашений для учителей и методистов русского языка и литературы войти в состав Оргкомитета;

- Рассылка приглашений для учителей и методистов русского языка и литературы.

Общее количество членов Оргкомитета Конкурса не менее 7 человек.

## **Критерии оценки работ, присланных на Конкурс**

Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- креативность, творческий характер;
- использование различных дидактических форматов (теоретический блок, игра, дискуссия);
- обучение навыкам работы с различными типами словарей, навыкам поиска по словарю;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий;
- полнота и разнообразие информации о словарях;
- установка на усиление интереса к словарному делу;
- создание условий для активной самостоятельной и творческой деятельности учащихся;
- формирование словарного мышления и соответствующих компетенций;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- формирование навыка пользования толковыми словарями.

## **2.2 Организация и проведение выставок словарей и энциклопедий, мастер-классов по использованию словарей, в том числе двуязычных**

**Перечень и сроки проведения мероприятий проводимых в рамках всероссийского мероприятия «День словаря»:**

| <b>№ пп</b> | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Дата</b>                         |
|-------------|--|-------------------------------------|
| 1           | Выставки словарей и энциклопедий проводятся в режиме 6 часов в день в течении 3 –х рабочих дней  | с 21.11.2016 г.<br>по 23.11.2016 г. |
| 2           | Электронные выставки (с использованием интернет-пространства) с демонстрацией материалов на интернет – ресурсе, в режиме не менее 24 ч. в течение не менее трех рабочих дней | с 21.11.2016 г.<br>по 25.11.2016 г. |
| 3           | Мастер-классы по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе  | 22.11.2016г.                        |

### **Требования к проведению выставок словарей и энциклопедий, мастер-классов по использованию словарей в образовательном процессе, в том числе двуязычных:**

#### **Требования к проведению мастер-классов:**

- В каждом субъекте Российской Федерации должно быть проведено не менее 2-х мастер-классов по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе с использованием дистанционных технологий.

- Мастер-классы должны проводиться в аудиториях вместимостью не менее 25 человек, оборудованных персональными компьютерами (не менее 5), средствами визуализации информации (мониторы, видеопанели, проекционное оборудование или интерактивные доски). Продолжительность проведения мастер-классов не менее 2-х академических часов.

- Мастер-классы проводят победители всероссийского конкурса «Словарный урок» и/или разработчики словарей.

По итогам проведения Конкурса победитель и призеры Конкурса проведут мастер-классы, которые будут записаны. Видеозаписи мастер-классов будут размещены на интернет-странице [деньсловаря.рф](http://деньсловаря.рф) для всеобщего доступа, что тем самым позволит прослушать мастер-класс онлайн в удаленных регионах России.

**Требования к проведению выставок, в том числе электронных (с использованием интернет – пространства):**

- В каждом субъекте Российской Федерации должно быть проведено не менее 1 выставки словарей и энциклопедий с использованием дистанционных технологий.

- Выставки должны проводиться в режиме 6 часов в день в течении не менее 3-х рабочих дней в помещениях оборудованных не менее чем тремя выставочными стеллажами, одним компьютером, имеющим выход в сеть Интернет. Площадь помещения выставки не менее 40 кв. м.

- Электронные выставки должны проводиться с использованием интернет - пространства, с демонстрацией материалов на интернет – ресурсе в режиме не менее 24 часов в течении не менее 3 –х рабочих дней.

- Электронные выставки должны быть созданы в программе PowerPoint. На заглавном слайде должны демонстрироваться разделы выставок в виде гиперссылок на соответствующие слайды. Для электронных выставок должны быть использованы различные средства анимации.

Презентация электронной выставки в программе PowerPoint будет размещена на официальной интернет-страницы организатора Выставки [деньсловаря.рф](http://деньсловаря.рф) для всеобщего доступа.

**План-график проведения выставок словарей и энциклопедий.**

| <b>№<br/>пп</b> | <b>Наименование мероприятие</b>   | <b>Дата</b> |
|-----------------|---|-------------|
| 1               | Определение требований к проведению выставок словарей и энциклопедий, в том числе двуязычных, с использованием дистанционных технологий | 17.08.2016  |
| 2               | Определение режима работы выставок словарей и энциклопедий, в том числе двуязычных  | 17.08.2016  |
| 3               | Определение помещений для проведения выставок словарей и энциклопедий, в том числе двуязычных   | 17.08.2016  |
| 4               | Разработка требований к материалам для демонстрации в рамках выставки на интернет - ресурсе   | 17.08.2016  |
| 5               | Разработка структуры электронной выставки, созданной в программе PowerPoint   | 17.08.2016  |
| 6               | Проведение организационного этапа по подготовке к   | 08.10.2016  |

|    |   |            |
|----|---|------------|
|    | проведению мероприятий в рамках празднования «Дня словаря» - планирование проведения выставок словарей и энциклопедий в каждом субъекте Российской Федерации  |            |
| 7  | Проведение организационного этапа по подготовке к проведению мероприятий в рамках празднования «Дня словаря» - выбор помещения для выставки   | 08.10.2016 |
| 8  | Определение на федеральном и региональном уровнях режима работы выставки  | 10.10.2016 |
| 9  | Проведение организационного этапа по подготовке к проведению мероприятий в рамках празднования «Дня словаря» - подбор словарей и энциклопедий для размещения на выставке  | 15.10.2016 |
| 10 | Проведение организационного этапа по подготовке к проведению мероприятий в рамках празднования «Дня словаря» - планирование формата работы электронных выставок (с использованием интернет – пространства) с демонстрацией материалов на интернет - ресурсе | 15.10.2016 |
| 11 | Разработка требований к структуре и содержанию слайдов для электронной выставки, разработанных в программе PowerPoint с использованием различных средств анимации   | 15.10.2016 |
| 12 | Разработка контента электронной выставки в программе PowerPoint с использованием различных средств анимации   | 18.10.2016 |
| 13 | Разработка плана-графика проведения выставок словарей и энциклопедий  | 20.10.2016 |
| 14 | Подготовка информационных материалов для рассылки, размещения на интернет – ресурсах и в СМИ о проведении в субъектах Российской Федерации выставок словарей и энциклопедий в рамках празднования «Дня словаря»   | 20.10.2016 |
| 15 | Размещение информационных материалов на интернет – ресурсах и в СМИ о проведении в субъектах Российской Федерации выставок словарей и энциклопедий в рамках празднования «Дня словаря»  | 24.10.2016 |
| 16 | Подготовка списка рассылки информационных материалов (писем) о проведении в субъектах Российской Федерации  | 28.10.2016 |

|    |   |            |
|----|---|------------|
|    | выставок словарей и энциклопедий, в рамках празднования «Дня словаря»   |            |
| 17 | Рассылка информационных материалов (писем) о проведении в субъектах Российской Федерации выставок словарей и энциклопедий, в рамках празднования «Дня словаря»  | 31.10.2016 |
| 18 | Сбор заявок по каждому субъекту Российской Федерации для участия в мероприятиях в рамках празднования «Дня словаря»   | 14.11.2016 |
| 19 | Проведение выставок в каждом субъекте Российской Федерации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий  | 22.11.2016 |
| 20 | Формирование общего списка участников всех мероприятий в рамках празднования «Дня словаря»  | 22.11.2016 |
| 21 | Сбор от участников выставок словарей и энциклопедий отзывов и предложений   | 22.11.2016 |
| 22 | Формирование информационных материалов, содержащих сведения о субъектах Российской Федерации, принимающих участие в проведении выставок, наименование выставок, количество участников в каждом субъекте Российской Федерации, отзывы и предложения участников | 22.11.2016 |
| 23 | Подготовка отчета об организации и проведении в субъектах российской Федерации выставок словарей и энциклопедий   | 22.11.2016 |

#### План - график проведения мастер – классов

| № пп | Наименование мероприятия  | Дата       |
|------|---|------------|
| 1    | Определение требований к проведению мастер-классов по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе, с использованием дистанционных технологий   | 17.08.2016 |
| 2    | Подготовка информационного письма о проведении мастер-классов по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе, с использованием дистанционных технологий для обеспечения участия в мероприятии участников из всех федеральных округов Российской Федерации для сбора предварительных заявок | 17.08.2016 |

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 3  | Рассылка информационного письма о проведении мастер-классов по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе, с использованием дистанционных технологий для сбора предварительных заявок  | 18.08.2016 |
| 4  | Сбор предварительных заявок от участников из всех федеральных округов на участие в мастер-классах по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе, с использованием дистанционных технологий и формирование предварительного списка участников | 18.08.2016 |
| 5  | Планирование организационных мероприятий для проведения мастер-классов по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе в каждом субъекте Российской Федерации  | 20.10.2016 |
| 6  | Определение и бронирование помещения для проведения мастер – классов   | 20.10.2016 |
| 7  | Отбор педагогов – победителей всероссийского конкурса «Словарный урок», для проведения мастер - классов  | 20.10.2016 |
| 8  | Отбор разработчиков словарей для проведения мастер - классов   | 20.10.2016 |
| 9  | Разработка плана-графика проведения мастер-классов по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе   | 20.10.2016 |
| 10 | Разработка программы проведения мастер – классов по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе   | 20.10.2016 |
| 11 | Подготовка информационных материалов для рассылки, размещения на интернет – ресурсах и в средствах массовой информации о проведении в субъектах Российской Федерации мастер – классов по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе          | 20.10.2016 |
| 12 | Размещение информационных материалов на интернет – ресурсах и в средствах массовой информации о проведении в субъектах Российской Федерации мастер – классов по использованию словарей, в том числе двуязычных, в  | 24.10.2016 |

|    |   |            |
|----|---|------------|
|    | образовательном процессе  |            |
| 13 | Подготовка списка рассылки информационных материалов (писем) о проведении в субъектах Российской Федерации мастер – классов по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе   | 28.10.2016 |
| 14 | Рассылка информационных материалов (писем) о проведении в субъектах Российской Федерации мастер – классов по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе   | 31.10.2016 |
| 15 | Сбор заявок по каждому субъекту Российской Федерации для участия в мероприятиях в рамках празднования «Дня словаря»   | 14.11.2016 |
| 16 | Формирование предварительного списка участников мастер - классов  | 17.11.2016 |
| 17 | Проведение мастер - классов в каждом субъекте Российской Федерации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий  | 22.11.2016 |
| 18 | Формирование итогового списка участников, принявших участие в мастер - классах  | 22.11.2016 |
| 19 | Сбор от участников мастер – классов по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе в рамках празднования «Дня словаря» отзывов и предложений   | 22.11.2016 |
| 20 | Формирование информационных материалов, содержащих сведения о субъектах Российской Федерации, принимающих участие в проведении мастер-классов, перечень мастер – классов, ФИО ведущих мастер-классов, их должности, стаж работы, наименование мастер-классов, количество участников в каждом субъекте Российской Федерации, отзывы и предложения участников | 22.11.2016 |
| 21 | Подготовка отчета об организации и проведении в субъектах Российской Федерации мастер-классов по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе   | 22.11.2016 |

### 3. Предложения по формированию состава участников.



Состав участников всероссийского мероприятия «День словаря» формируется из:

- представителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации;
- представителей общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации;
- учителя начальных классов общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации;
- учителей-предметников общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации;
- школьников и их родителей;
- представителей общественности.

**Формирование состава участников конкурсов:**

- подготовка информационных писем об условиях проведения конкурса;
- рассылка информационных писем о проведении мероприятий в рамках проведения всероссийского конкурса «Словарный урок»;
- приглашение участников конкурса «Словарный урок» посредством телефонных переговоров.

Общее количество участников конкурса не менее 150 человек.

**Формирование состава участников выставок и мастер – классов:**

- подготовка информационных материалов (писем) о проведении в субъектах Российской Федерации выставок словарей и энциклопедий, мастер – классов по использованию словарей, в том числе двуязычных;
- рассылка информационных материалов (писем) о проведении в субъектах Российской Федерации выставок словарей и энциклопедий, мастер – классов по использованию словарей, в том числе двуязычных.

Общее количество участников выставок и мастер – классов не менее 230 человек.

**4. Предложения по организации подготовки и размещения информационных материалов о мероприятии в средствах массовой информации**

Для успешной реализации всероссийского мероприятия «День словаря» будут подготовлены информационные материалы о проведении мероприятия, а также методические рекомендации по проведению словарных уроков.

Для информационной поддержки всероссийского мероприятия «День словаря» будут подготовлены пресс и пост - релизы всероссийского мероприятия «День словаря» и задействованы федеральные и региональные печатные и электронные средства массовой информации (СМИ).

Информационные материалы о мероприятиях и сроках их проведения будут размещены в СМИ и интернет – пространстве.