

**Пятая практика правовой регламентации реализации Федерального
закона «О государственном языке Российской Федерации».
Республика Татарстан
(Практика правоприменения № 5)**

Установление гарантированного объёма изучения государственного языка.

В Татарстане эта норма имеет республиканскую специфику. Согласно ч.2 ст.9 республиканского закона о языках, татарский и русский языки в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования изучаются в равных объёмах соответствующего уровня общего и среднего профессионального образования. Та же норма дублируется и в Законе РТ от 22.07.13. № 68-ЗРТ «Об образовании», п.3 ст.8.

Данная практика представляет большой интерес для совершенствования федерального законодательства, в котором в настоящий момент нет никакой чёткой нормы об объёме изучения русского языка. Напомним, методические рекомендации и примерные учебные программы потому и именуется примерными, что не являются обязательными. Учитывая языковую специфику отдельных регионов, возникает реальная опасность того, что при формальном «обязательном изучении русского языка» за счёт снижения объёма такого изучения в пользу изучения другого, местного, языка, обучение русскому может существенно потерять в качестве и степени знания, вплоть до профанации. Опасность эта практика представляет прежде всего для единства языкового и культурного пространства и подрывает основы государственной целостности. Отметим, что во время конференций по проблемам языка, звучало очень много жалоб, особенно из Северо-Кавказского региона, по поводу отсутствия единства в обучении русскому языку в школах. Слишком разный подход и разный объём изучения русскому на местах – приводят к тому, что при переходе из одной школы в другую (как внутри субъекта РФ, так и при переезде в другой субъект РФ), ребёнок попадает «как бы на другую планету» и долго не может адаптироваться к другой программе русского языка, и связано это не с разницей в методиках, а именно с разными взглядами на объём изучения русского языка.

Имеет смысл рассмотреть вопрос об установлении в Законе РФ о государственном языке обязательных квот – обязательного минимального объёма изучения русского языка в учебных заведениях РФ – и как родного, и как неродного.

Для решения этой проблемы представляется необходимым по примеру Татарстана не только вводить аналогичные нормы в других субъектах РФ, но и предусмотреть такую же норму в федеральном законодательстве – об обязательном минимальном объёме изучения русского языка в школах. На уровне закона о государственном языке достаточно декларировать установление такого объёма. Само же установление обязательного

минимального объёма изучения русского языка и иных обязательных требований к изучению русского языка, рационально поручить Минобрнауке РФ. Такой объём может быть прописан на уровне ФГОС, либо на уровне нормативного акта о рекомендуемых учебных программах, либо отдельным нормативным актом.