

ПРОБЛЕМА РАЗРАБОТКИ НАУЧНО ОБОСНОВАННОГО ПРОЕКТА КОНЦЕПЦИИ ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Д. М. Савинов

Наличие потребности осознавать лингвистическое затруднение и пытаться разрешить его с помощью словаря или справочника – это личностная характеристика человека, один из показателей его культуры. Именно поэтому практически все школьные программы ориентируются на использование словарей в учебном процессе.

Однако краткий анализ существующих сегодня справочных источников свидетельствует о том, что многие из них не соответствуют современному уровню развития научной и учебной литературы. Сегодня имеется необходимость в совершенствовании системы отбора и экспертизы словарей разных типов. Экспертиза словарей и справочников, планируемых к использованию в образовательном процессе, должна осуществляться на базе научно-обоснованной системы критериев, описывающей соответствующие источники с различных точек зрения.

Далее остановимся подробнее на некоторых основополагающих критериях.

- 1 Содержание издания должно быть доступно и понятно читателю независимо от пола, национальности и места жительства, должно учитывать особенности целевой группы.
2. Содержание издания должно адекватно отражать достижения науки в соответствующей предметной области, в нем должны отсутствовать недостоверные факты.

3. Издание должно содержать сведения о передовых достижениях современной науки в соответствующей предметной области.
4. Содержание издания должно отражать достижения науки в объеме, необходимом для определенной целевой группы.
5. Содержание издания должно быть структурировано и подчиняться определенной логике изложения в зависимости от типа издания – словарь, грамматика, справочник (пособие) – и целевой группы.
6. Текстовый материал должен соответствовать нормам современного русского литературного языка.
7. Язык изложения должен учитывать особенности определенной целевой группы.
8. Содержание издания должно соответствовать общепринятым этическим нормам.
9. Методический аппарат издания должен соответствовать определенной целевой аудитории: дошкольники и младшие школьники, средняя школа, старшая школа (базовый и углубленный уровни).
10. Оформление издания должно соответствовать типу издания и особенностям целевой группы.
11. Название издания должно точно соответствовать его содержанию.
12. Издание должно быть доступно для читателя в бумажном и электронном виде.
13. Словарь должен являться авторским произведением, защищаться ГК РФ, отражать уникальный подход и идею к описанию соответствующего материала.