

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора Департамента  
государственной политики в сфере  
общего образования Министерства  
просвещения Российской Федерации

(С.А. Пилипенко)

« 10 » \* сентября 2019 г.

Результат по виду работ (услуг) I.1

«Разработка концепции проведения всероссийского мероприятия «День словаря»»

КОНЦЕПЦИЯ

ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ СЛОВАРЯ»

В рамках исполнения обязательств по государственному контракту от 20 сентября 2019 года № 03.Z14.11.0017 на выполнение работ (оказание услуг) по проекту «Организационно-методическое сопровождение всероссийского мероприятия «День словаря», направленного на развитие кадрового потенциала по вопросам преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

Москва, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. КОНЦЕПЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ СЛОВАРЯ».....	2
I.1. Общие положения проведения всероссийского мероприятия «День словаря».....	2
I.2. Актуальность проведения серии мероприятий .....	3
I.3. Цель проведения всероссийского мероприятия «День словаря» .....	6
I.4. Задачи проведения всероссийского мероприятия «День словаря».....	6
I.5. Прикладное значение серии мероприятий «День словаря».....	7
I.6. Описание принципов формирования оргкомитета для организации и проведения всероссийского мероприятия «День словаря».....	8
I.7. Примерная программа проведения всероссийского мероприятия «День словаря».....	10
I.7.1. Организация и проведение всероссийского конкурса среди обучающихся – «Живой словарь».....	10
I.7.2. Организация и проведение всероссийского конкурса «Словарный урок» .....	26
I.7.3. Организация и проведение курсов повышения квалификации для учителей русского языка, литературы, родных языков по использованию словарей в образовательном процессе .....	40
I.8. Предложения по организации подготовки и размещению информационных материалов о всероссийском мероприятии «День словаря» в СМИ.....	42
ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	43

# I. КОНЦЕПЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ СЛОВАРЯ»

## I.1. Общие положения проведения всероссийского мероприятия «День словаря»

День словаря, который ежегодно проводится 22 ноября в России, стал традиционным праздником информационной и коммуникационной культуры. В этот день в школах и библиотеках России проходят многочисленные мероприятия (уроки, выставки, презентации ученических проектов), посвященные Владимиру Ивановичу Далю, великому российскому лексикографу.

Словарь – это не столько средство справочного использования, сколько мотиватор для пробуждения вкуса и творческой способности к языку, источник верного понимания и интерпретации смыслов текстов учебников, учебных пособий, художественных произведений, экзаменационных материалов и речи педагогов, формирующих у учащихся новые смысловые взаимосвязи, эффективный способ развития навыков самостоятельной работы учащихся (формирование универсальных учебных действий). Подготовка и проведение эффективных форм мероприятий в рамках праздника Дня словарей способствует распространению знаний об истории слова, поможет определить значение и установить последовательность развития и изменения лексического значения.

Проведение данного мероприятия является средством продвижения русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России. Особое внимание уделяется использованию словарей в образовательном процессе на всех уровнях российского образования.

Мероприятие «День словаря» предусмотрено для следующих участников образовательного процесса:

- педагоги начальных классов и педагоги-предметники (русский язык и литература);
- педагоги-библиотекари;
- обучающиеся общеобразовательных организаций и их родители (законные представители).

При этом перечень участников мероприятия может быть расширен по итогам проведения серии мероприятий и их освещения в СМИ.

В рамках основной образовательной программы и дополнительной образовательной программы указанные ранее участники могут:

- 1) принять участие в конкурсе «Словарный урок» для педагогов начальных классов, педагогов-предметников (русский язык и литература); педагоги-библиотекари;

- 2) принять участие в конкурсе «Живой словарь» для обучающихся общеобразовательных организаций;
- 3) организовать и/или посетить выставки словарей и энциклопедий на базе школьных информационно-библиотечных центров или учреждений информационно-библиотечной системы;
- 4) принять участие в мастер-классах по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе с участием специалистов организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников, библиотекарей, представителей научных литературных сообществ;
- 5) принять участие в обучении в рамках повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций.

Условия участия в указанных выше мероприятиях определяются оргкомитетом для организации и проведения всероссийского мероприятия «День словаря».

В ходе реализации проекта и подготовки к проведения всероссийского мероприятия «День словаря» будут разработаны методические рекомендации по использованию словарей разных типов на уроках русского языка и литературы и в рамках внеурочной деятельности.

Период проведения серий мероприятий устанавливается с 15 октября до 25 ноября, сроки проведения отдельных мероприятий устанавливаются оргкомитетом.

Конкурсы «Словарный урок» и «Живой словарь» проводятся в дистанционном режиме, мастер-классы – в очном с присутствием экспертов.

С целью обсуждения хода реализации и проблемных вопросов по вопросам использования эффективных форм мероприятий в рамках всероссийского праздника «День словаря» в образовательном процессе общеобразовательных организаций проводится всероссийский семинар. Состав участников и программа всероссийского семинара по обсуждению эффективных форм мероприятий в рамках всероссийского праздника «День словаря» определяется оргкомитетом дополнительно. Семинар проводится на протяжении не менее 2 (двух) дней в очной форме.

Информация о серии мероприятия всероссийского мероприятия «День словаря» размещаются на сайте [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф).

## 1.2. Актуальность проведения серии мероприятий

22 ноября, в день рождения В. И. Даля, в России отмечается уже ставший традиционным праздник русской словесности – День словаря. В 2015 году мероприятие

вошло в официальную программу Года литературы Российской Федерации. В этот день в школах России проходят многочисленные мероприятия (уроки, выставки, презентации ученических проектов), посвященные Владимиру Далю, как символу отечественной лексикографии, и вопросам формирования и развития культуры пользования словарями.

Согласно положениям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) соответствующих уровней общего образования (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643, № 1644, № 1645) «культура пользования словарями» является одной из метапредметных компетенций, необходимых к формированию у школьников на всех уровнях обучения.

Стремительные изменения в науке и культуре, прорывы в развитии технологий, изменение способов приобретения и переработки информации, активно трансформирующиеся совокупные представления о мире, о жизни на земле отражаются в многочисленных энциклопедиях и словарях, составляющих понятийно-знаковую матрицу нашего сознания. Все многообразие типов словарей, энциклопедических и лингвистических, среди которых словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, терминов и метафор, фразеологизмов и неологизмов, словари профессиональной и жаргонной лексики, словари морфемные и словообразовательные, иностранных слов, языка писателей и отдельных произведений, лингвострановедческие, двуязычные, многоязычные переводные и др., в нашем сознании образуют сложнейшую систему координат всех когнитивных процессов. Если мы не знаем значения определённого слова, или у нас возникают сложности с его написанием, то мы сразу же обращаемся к словарю. Словарь – незаменимый помощник, который подскажет ответ на любой вопрос. Главное знать, к какому словарю обратиться.

Все словари можно разделить на две большие группы: энциклопедические и филологические (лингвистические). Первые повествуют о предметах и явлениях действительности, рассказывают о различных событиях. В данных словарях имеются сведения из разных научных областей. Лингвистические словари освещают выбранный язык во всех его направлениях. Словарь – это не столько средство справочного использования, сколько средство систематизации всех представлений о мире, мотивации развития мышления, пробуждения вкуса и творческой способности к языку.

«В нашей стране проживают представители 193 национальностей, и они говорят на почти трёх сотнях языков и диалектов.

Без всякого преувеличения можно сказать: подобной поддержки, настоящего сбережения национальных языков, как в нашей стране, никто никогда в мире не обеспечивал.

Вопросы сохранения и развития русского, имеют важнейшее значение для гармонизации межнациональных отношений, обеспечения гражданского единства, укрепления государственного суверенитета и целостности России.

Информационное, культурное, государственное единство страны, единство российского народа напрямую зависит от освоения нашими молодыми людьми, от состояния, распространения русского языка.» (Из выступления Президента Российской Федерации В.В. Путина на Совместном заседании Совета по межнациональным отношениям и Совета по русскому языку 19 мая 2015 года).

Русский язык как государственный язык Российской Федерации является стержнем, вокруг которого формируется российская идентичность, гражданское, культурное, образовательное пространство страны, а также фактором личной свободы гражданина, обеспечивающим возможность его самореализации в условиях многонационального и поликультурного государства.

В Российской Федерации как многонациональном государстве русский язык является языком межнационального общения, языком культуры, образования и науки. Владение русским языком, в том числе языковыми средствами, обеспечивающими коммуникацию в образовательной деятельности, является конкурентным преимуществом гражданина при получении высшего образования и построении профессиональной траектории.

Роль русского языка в такой многоликой, многонациональной, красивой стране, как Россия, еще и в том, чтобы создавать единую российскую нацию, быть языком межнационального общения.

Литературное наследие России и уникальный по своей выразительности и многогранности русский язык – это наше национальное достояние, которым мы по праву гордимся и которое обязаны сохранять. (Из выступления Президента Российской Федерации В. В. Путина на пленарном заседании Съезда Общества русской словесности).

На современном этапе развития мирового сообщества одним из важных факторов обеспечения национальной безопасности России и окружающих ее государств является русский язык. Он является и весьма важным объектом системы национальной безопасности, который требует серьезного внимания и защиты на государственном уровне.

От богатства того языка, на котором способен мыслить человек, существенным образом зависит и процесс формирования его общего мировоззрения. Другими словами, тот «образ мира», который формируется в нашем сознании, определяется не только уровнем наших знаний и идеологическими установками, но также и теми языковыми средствами, с помощью которых он формируется в процессе мышления. Поэтому глубокое изучение

богатого языка (а русский язык является именно таким) – это не только важное условие интеллектуализации общества, но также и способ формирования в данном социуме адекватных представлений о глобальной картине мира.

Подготовка и проведение эффективных форм мероприятий в рамках праздника Дня словарей способствует распространению знаний об истории слова, поможет определить значение и установить последовательность развития и изменения лексического значения. Такие мероприятия помогают решать широкий круг проблем, в том числе государственных.

В соответствии с новой Концепцией преподавания русского языка и литературы, утвержденной Правительством Российской Федерации, а также планом ее реализации (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.16 года № ДЛ 13/08вн) деятельность по экспертизе и внедрению в образовательный процесс словарей разных типов, в том числе содержащих нормы государственного языка, становится неотъемлемой частью новой системы преподавания и изучения данных предметов.

Проведение данного мероприятия является средством продвижения русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов Российской Федерации, поддержки преподавания русского языка и литературы на разных уровнях и ступенях в национальных системах образования.

### I.3. Цель проведения всероссийского мероприятия «День словаря»

Цель проведения всероссийского мероприятия «День словаря» – развитие форм повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения и использования русского языка, в том числе в полиэтнических регионах через реализацию комплекса мероприятий, посвящённых «Дню словаря».

### I.4. Задачи проведения всероссийского мероприятия «День словаря»

Профессиональные задачи:

1) Помощь на федеральном уровне в практическом внедрении распространении всех форм мероприятий, посвященных празднованию всероссийского «Дня словаря», по формированию и развитию у школьников умений и знаний по использованию словарей разных типов в образовательном процессе.

2) Рост авторитета профессии учителя (преподавателя) русского языка и русской литературы, совершенствование его профессиональной квалификации.

Образовательные задачи:

- 1) Создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности.
- 2) Стимулирование обучающихся к самостоятельной работе со словарями с целью получения нового личностного опыта.
- 3) Создание позитивного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе – как важнейшим культурным и духовным ценностям.
- 4) Повышение в сознании молодого поколения престижа грамотного владения русским языком.
- 5) Привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком.
- 6) Решение педагогических задач развития связанной устной и письменной речи учащихся, распространению действенных педагогических методик и практик в области развития устной и письменной речи учащихся, в том числе обучения работы со словарями.

#### 1.5. Прикладное значение серии мероприятий «День словаря»

Методическое содержание и реализация серии мероприятий ко «Дню словаря» могут быть использованы специалистами организаций дополнительного профессионального образования, педагогическими работниками Российской Федерации при обучении школьников вопросам словарно-орфографической работы с учащимися, накопления и закрепления словарного запаса в ходе словарно-орфографической работы младших школьников, в том числе в условиях поликультурной образовательной среды.

В ходе проведения мероприятия его участники должны понять:

- какие виды словарей существуют;
- в каких формах словари существуют;
- по каким признакам словари систематизированы;
- как словари могут быть использованы в учебе, работе и повседневной жизни.

Мероприятия «Дня словаря» помогут специалистам организаций дополнительного профессионального образования, педагогическим работникам познакомиться с формами занятий, направленными на изучение многообразия словарей, нацеленными на формирование у школьников словарного мышления и соответствующих компетенций и результатов Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС –

обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

- умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

- пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего – для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

- пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

- использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

- использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

- использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов.

1.6. Описание принципов формирования оргкомитета для организации и проведения всероссийского мероприятия «День словаря»

Организационно-техническое обеспечение всероссийского мероприятия «День словаря» будет осуществлять оргкомитет всероссийского мероприятия «День словаря» (далее – оргкомитет), состав которой формируется и утверждается исполнителем ООО Совместное Предприятие «СОДРУЖЕСТВО».

В состав оргкомитета должны входить:

- представители системы методической поддержки преподавания гуманитарных предметов (методисты, специалистам организаций дополнительного профессионального образования, педагоги и специалисты, имеющие ученую степень доктора и (или) кандидата филологических и (или) педагогических наук);

- представители администраций общеобразовательных организаций;

- учителя-предметники;

- представители ООО Совместное Предприятие «СОДРУЖЕСТВО» и Научно-образовательного союза развития языковой и коммуникационной культуры «Родное слово».

Общее количество членов оргкомитета не менее 7 человек.

Функции и полномочия оргкомитета по организации мероприятия.

Рабочая группа по организации мероприятия:

1. Разрабатывает структуру программы проведения всероссийского мероприятия «День словаря» на федеральном уровне.
2. Разрабатывает структуру программы проведения всероссийского мероприятия «День словаря» на региональном уровне.
3. Разрабатывает методические рекомендации проведения всероссийского мероприятия «День словаря» по организационно-технологической модели.
4. Разрабатывает и оформляет организационно-техническую документацию, необходимую для подготовки и проведения всероссийского мероприятия «День словаря».
5. Составляет план организационных мероприятий по подготовке всероссийского мероприятия «День словаря», включающих в себя:
  - программу проведения всероссийского мероприятия «День словаря»;
  - информирование целевой аудитории в сети Интернет о проведения всероссийского мероприятия «День словаря»;
  - определение регламента проведения мероприятий, включающего: сроки и план проведения;
  - разработку и подготовку демонстрационных материалов;
  - разработку требований к обеспечению помещением, оргтехникой и материально-техническим оборудованием, достаточным для проведения Конкурса.
6. Проводит всероссийское мероприятие «День словаря».
7. Разрабатывает методические рекомендации по использованию словарей разных типов на уроках русского языка и литературы и в рамках внеурочной деятельности.
8. Организует и проводит конкурс «Живой словарь» в рамках всероссийского мероприятия «День словаря».
9. Организует и проводит конкурс «Словарный урок» в рамках всероссийского мероприятия «День словаря».
10. Организует и проводит всероссийский семинар по обсуждению эффективных форм мероприятий в рамках всероссийского праздника «День словаря».
11. Проводит повышение квалификации педагогических работников.

12. Организует и проводит выставки словарей и энциклопедий на базе школьных информационно-библиотечных центров или учреждений информационно-библиотечной системы в субъектах Российской Федерации (не менее чем в 8 федеральных округах).

13. Организует и проводит мастер-классы по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе с участием специалистов организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников, библиотекарей, представителей научных литературных сообществ в субъектах Российской Федерации (не менее чем в 8 федеральных округах).

14. Согласовывает с Заказчиком разработанные материалы по проведению всероссийского мероприятия «День словаря».

15. Составляет отчет по итогам проведения всероссийского мероприятия «День словаря».

1.7. Примерная программа проведения всероссийского мероприятия «День словаря»

1.7.1. Организация и проведение всероссийского конкурса среди обучающихся – «Живой словарь»

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ВИДЕОСЮЖЕТОВ О СЛОВАХ И ИХ ЗНАЧЕНИИ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ – «ЖИВОЙ СЛОВАРЬ» В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ СЛОВАРЯ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения всероссийского конкурса видеосюжетов о словах и их значении среди школьников – «Живой словарь» в рамках Всероссийского мероприятия «День словаря» (далее – Конкурс).

1.2. Положение о всероссийском конкурсе «Живой словарь» разработано в соответствии с Концепцией проведения всероссийского мероприятия «День словаря».

1.3. Конкурс проводится в дистанционном режиме.

1.4. План и сроки проведения Конкурса:

1.4.1. Конкурс проводится в рамках проекта «Организационно-методическое сопровождение всероссийского мероприятия «День словаря», направленного на развитие кадрового потенциала по вопросам преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, родных

языков из числа языков народов Российской Федерации». Подготовка и проведение Конкурса осуществляется ООО Совместное Предприятие «СОДРУЖЕСТВО» и Научно-образовательного союза развития языковой и коммуникационной культуры «Родное слово».

1.4.2. Конкурс проводится во всех федеральных округах Российской Федерации, не менее чем в 45 субъектах Российской Федерации среди школьников.

1.4.3. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на сайте Конкурса [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф) не позднее, чем за 30 дней до срока окончания приёма заявок на участие в Конкурсе.

1.4.4. Сроки проведения Конкурса с 15 октября 2019 года по 12 ноября 2019 года.

1.5. Для организации и проведения Конкурса формируется оргкомитет и жюри.

1.6. Требования к видеороликам и другим конкурсным материалам, представленным на Конкурс, а также их оценка осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

## 2. Цели и задачи проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления лучших практик и трансляции новых активных форм, методов и педагогических технологий работы со словарем как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; формирования опыта и умений добывать и обрабатывать информацию с помощью словарей и, как следствие, развитию связной устной и письменной речи обучающихся.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление механизмов, методов, эффективных практик и технологий работы со словарем, способствующих повышению уровня знаний и мотивации к изучению русского языка, а также современных педагогических технологий и успешных практик словарно-орфографической работы и преподавания русского языка в классах с полиэтническим составом обучающихся в условиях внедрения пособий по грамматике, справочников, словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации;

- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, повышение качества образования всех категорий обучающихся;

- повышение мотивации педагогов и других работников образования, участвующих в учебно-воспитательном процессе, направленном на словарно-орфографическую работу и преподавание русского языка в классах с полиэтническим составом обучающихся в условиях внедрения пособий по грамматике, справочников, словарей, содержащих нормы

современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации;

- взаимный обмен передовыми практиками и опытом в сфере языкового обучения и языковой адаптации в системе общего, начального и дошкольного образования, а также в области предметного обучения на русском (неродном) языке;

- выявление и трансляция инновационных методик и лучших практик словарно-орфографической работы и преподавания русского языка в классах с полиэтническим составом обучающихся в условиях внедрения пособий по грамматике, справочников, словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации;

- создание условий для самореализации обучающихся при работе со словарями, повышения их социальной и творческой активности;

- стимулирование самостоятельной работы обучающихся со словарями с целью получения новых знаний, формирования картины мира на основе научных знаний, зафиксированных в словарях;

- формирование и распространение эффективных методов и приемов, направленных на формирование общеучебных умений добывать и обрабатывать информацию с помощью словарей, на обогащение словарного запаса обучающихся, развитие их устной и письменной речи.

### 3. Номинации Конкурса

В Конкурсе определяются следующие номинации:

- Конкурс видеосюжетов о словах и их значении «Живой словарь» среди обучающихся начального общего образования (1–4 классы);

- Конкурс видеосюжетов о словах и их значении «Живой словарь» среди обучающихся основного общего образования (5–9 классы);

- Конкурс видеосюжетов о словах и их значении «Живой словарь» среди обучающихся среднего общего образования (10–11 классы).

В каждой номинации определяются один победитель Конкурса и призеры 2-го и 3-го мест. При этом количество призеров 2-го и 3-го мест не ограничено.

Победитель и призовые места Конкурса определяются членами жюри по итогам экспертизы.

Победители Конкурса, занявшие 1 места, награждаются Дипломами победителей и памятными призами.

Призеры Конкурса, занявшие 2 и 3 места, награждаются Дипломами призеров и памятными призами.

Участники Конкурса, не занявшие призовых мест, получают Сертификаты участников.

#### 4. Требования к участникам конкурса и конкурсным работам

##### 4.1. Требования к участникам конкурса:

4.1.1. Участвовать в Конкурсе могут обучающиеся общеобразовательных организаций, как индивидуально, так и в составе проектной команды (далее все вместе – Участники), куда могут входить все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители.

4.1.2. Участники, выбравшие индивидуальную или командную форму участия, выполняют проектную работу совместно с руководителем проекта – воспитателем, педагогом, любым другим взрослым представителем ребенка или команды. При командной форме определяется капитан команды.

Заявка на Конкурс подается от имени руководителя проекта.

Проектная команда не должна содержать, включая руководителя, более 5 человек.

4.1.3. На участие в каждой номинации один Участник/команда Участников может подать не более одной конкурсной работы.

4.1.4. Принимая участие в Конкурсе, Участники соглашаются с тем, что предоставленные ими материалы могут быть использованы организаторами Конкурса по собственному усмотрению. В случае согласия Участников с использованием организаторами Конкурса своих изображений руководители проектов и родители (законные представители) детей заполняют формы согласия, представленные в Приложении № 3 настоящего Положения (скачиваются на сайте [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф)), и направляют их скан организатору Конкурса вместе с конкурсными материалами (см. пункт 8 настоящего Положения).

4.2. Для участия в Конкурсе участникам необходимо заполнить регистрационную форму-заявку на сайте [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф) и направить конкурсные материалы организатору Конкурса через сайт [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф) (раздел «День словаря 2019»).

##### 4.3. Требования к конкурсным материалам:

4.3.1. Заявки, конкурсные материалы, речь в кадре, закадровый голос допускаются только на русском языке.

4.3.2. Заявки и конкурсные материалы принимаются с 15 октября 2019 года по 12 ноября 2019 года включительно.

4.3.3. Информация о проведении Конкурса, критериях оценки конкурсных материалов размещается в открытом доступе на сайте [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф) и заранее известна всем участникам.

4.3.4. Для участия в конкурсе необходимо снять и смонтировать короткий видеосюжет любого жанра (игровое, документальное кино, анимационные фильмы, интервью и др.), представляющий собой, в конечном итоге, словарную статью в видеоформате. Видеосюжет не должен быть прочтением словарной статьи, записанным на видео, а должен содержать творческое решение поставленной задачи. Видеоролик должен быть посвящен слову русского языка или языка народов России.

4.3.5. К конкурсному видеоролику прилагается творческая работа, в которой изложен краткий сценарий видеосюжета и приведены лингвистические источники, использованные и проанализированные участниками конкурса.

4.3.6. Представленные конкурсные материалы должны охватывать темы в области изучения словарей в соответствии с дидактическими единицами, внесенными в примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.

4.3.7. Конкурсные материалы должны включать:

- регистрационную форму-заявку на участие в Конкурсе (форма-заявка заполняется на сайте [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф));

- видеосюжет (п. 4.3.4.);

- творческую работу (п. 4.3.5.);

- форму согласия на использование изображения (п. 4.1.4.).

4.3.8. К участию в Конкурсе не допускаются:

- видеосюжеты, не отвечающие техническим требованиям (п. 4.4.);

- видеосюжеты, не соответствующие заявленной теме;

- видеосюжеты, имеющие эротическую составляющую, а также видеоролики, в которых можно распознать элементы насилия, расовой или религиозной непримиримости;

- видеосюжеты, направлены позже объявленного предельного срока.;

- материалы, ранее опубликованные в СМИ, и материалы из Интернета.

4.4. Требования к оформлению:

4.4.1. На конкурс принимаются видеосюжеты длительностью не более 3 минут в форматах MP4, M4V, MOV, AVI, WMV, MPEG4, PPS. На конкурс направляется ссылка на видеосюжет, размещенный на Яндекс.Диск, Облако@mail.ru или других общедоступных

облачных хранилищах. Видеосюжеты должны иметь заставку. На заставке должна быть указана следующая информация:

- название видеосюжета;
- название номинации;
- имя, фамилия и класс участника конкурса/капитана команды;
- имя, отчество, фамилия и должность руководитель проекта;
- название образовательной организации.

4.4.2. Творческие работы, в которых изложен краткий сценарий видеосюжета и приведены лингвистические источники должны быть выполнены на листе формата А4. При оформлении следует придерживаться следующих правил: текст в электронном виде должен читаться в формате MS Word. Поля со всех сторон 20 мм. Шрифт –New Times Roman, 14пт, междустрочный интервал 1.5, текст выровнен по ширине. На титуле должно быть указано:

- название творческой работы;
- название номинации,
- имя, фамилия и класс конкурсанта/капитана и членов команды;
- имя, отчество, фамилия и должность руководитель проекта,
- название образовательной организации.

4.4.3. Формы согласия на использование изображения принимаются в форматах jpeg, pdf или в tiff.

4.4.4. В названии файлов творческих работ указывается фамилия конкурсанта/капитана команды и слово «работа». В названии файлов сканов форм согласия указывается фамилия конкурсанта/капитана команды и слово «согласие». Например, «Иванов\_работа» и «Иванов\_согласие».

4.5. Процедура организации приема работ, направляемых на конкурс, изложена в Руководстве по регистрации и отправке работ на Конкурс (раздел 8).

4.7. Представленные на Конкурс материалы проходят экспертизу согласно критериям, определенным настоящим Положением в разделе 7. Требования к оценке конкурсных работ.

4.8. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии заявителям не выдаются.

4.9. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

4.10. Для участников Конкурса проводятся дистанционные консультации на базе Научно-образовательного союза «Родное слово» в режиме 8x5 через ответы на вопросы посредством электронной почты и по телефонной связи (e-mail: info@rodnoeslovo.ru,

контактный телефон: +7-495-150-44-00). Консультационно-методическое сопровождение осуществляется в течении всего срока проведения Конкурса.

## 5. Оргкомитет конкурса

5.1. Оргкомитет обеспечивает организационно-техническое сопровождение процесса проведения Конкурса, в том числе:

- принимает и рассматривает материалы заявок, представленных на участие в Конкурсе;
- в случае необходимости создает рабочие комиссии для подготовки и проведения Конкурса;
- утверждает состав жюри Конкурса;
- обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- по итогам Конкурса готовит информационный отчет и предложения по награждению победителей Конкурса.

5.2. Оргкомитет информирует участников о регистрации заявок, а также о результатах участия работников образования в Конкурсе.

## 6. Критерии отбора членов жюри

6.1. Для экспертизы конкурсных материалов, оценке результатов, принятия решения о победителях и лауреатах конкурса и их награждении создается экспертная группа – Жюри конкурса. Состав жюри формируется из специалистов в области современных педагогических технологий, русского языка как родного/неродного/иностранныго (численностью не менее 7 человек).

6.2. В качестве экспертов в состав жюри могут быть привлечены:

- работники образовательных организаций;
- работники организаций дополнительного профессионального образования педагогов;
- работники образовательных организаций, реализующих программы высшего образования (имеющих научную степень/ученое звание);
- представители организаторов конкурса;
- представители общественности.

6.3. Критерии отбора членов жюри:

- стаж работы в области образования – не менее 3 лет;

- наличие степени кандидата/доктора педагогических/филологических наук.

## 7. Требования к оценке конкурсных работ

7.1. Для экспертизы конкурсных материалов, оценке результатов, принятия решения о победителях и лауреатах конкурса и их награждении создается экспертная группа – Жюри конкурса. В обязанности жюри входит:

оценка представленных материалов на основании критериев, указанных в пункте 7.7. настоящего Положения;

определение победителей Конкурса.

7.2. При оценке конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;

- конфиденциальность.

7.3. Оценка участников Конкурса осуществляется членами Жюри методом экспертной оценки и в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

7.4. Победители и лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертной оценки (суммарному количеству присвоенных конкурсной работе баллов).

7.5. Оценка конкурсных материалов осуществляется в период до 7 ноября 2019 года.

7.6. Жюри и оргкомитет определяет в каждой из трех номинаций, указанных в разделе 3 настоящего Положения, одного победителя Конкурса и призеров 2-го и 3-го мест. При этом количество призеров 2-го и 3-го мест не ограничено. Победитель и призовые места Конкурса определяются по итогам экспертизы (суммарное количество набранных баллов).

7.7. Конкурсные работы оцениваются по критериям, указанным в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценки конкурсных материалов Максимальное количество баллов – 50

№	Критерии оценки	Баллы
1	Креативность, творческий характер конкурсных материалов	0–5
2	Реализация системно-деятельного подхода	0–5
3	Использование в процессе подготовки конкурсных материалов современных технологий	0–5
4	Использование приемов мотивации познавательной деятельности обучающихся	0–5
5	Разработка оптимального механизма поиска информации при работе со словарями	0–5
6	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	0–5
7	Полнота и разнообразие использованной в конкурсном материале информации о словарях	0–5
8	Научная точность и достоверность информации, представленной в конкурсных	0–5

№	Критерии оценки	Баллы
	материалах	
9	Формирование интереса к лексикографии как науке, к работе со словарями	0–5
10	Операторское и режиссерское мастерство	0–5

#### 8. Руководство по приемке заявок и работ на Конкурс

Для организации приема видеосюжетов, присланных на Конкурс необходимо ознакомиться с Руководством по приемке заявок и работ на Конкурс.

I. Для подачи конкурсных материалов, участник Конкурса проходит регистрацию на сайте [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф) на странице ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЖИВОЙ СЛОВАРЬ». С этой целью на странице сайта разработана регистрационная форма-заявка:

\* Поля, обязательные для заполнения

Номинация\* (выбирается из списка)

Фамилия руководителя проекта \*

Имя\*

Отчество\*

Пол\*

Должность\*

Фамилия обучающегося/капитана команды \*

Имя\*

Класс\* (выбирается из списка)

Полное название образовательной организации\*

Федеральный округ\* (выбирается из списка)

Субъект РФ\* (выбирается из списка)

Полный адрес образовательной организации с индексом\*

Телефон\*

E-mail\*

Флажок (чек-бокс) и рядом текст: Нажимая кнопку «Отправить работу», я прошу принять конкурсные материалы и заявку на участие во всероссийском конкурсе видеосюжетов о словах и их значении среди школьников – «Живой словарь», и даю своё согласие на обработку моих персональных данных, в соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», согласие на отчуждение авторских и смежных прав.

II. С помощью кнопки ПРИКРЕПИТЬ РАБОТУ размещаются творческие работы и формы согласия: творческие работы в формате Word; сканы формы согласия в форматах jpeg, pdf или в tiff.

Все файлы перед отправкой д.б. запакованы в архив формата .zip или .rar.

ВНИМАНИЕ: Имена прикрепленных файлов должны быть идентичными фамилии конкурсанта/капитана команды! Например, «Иванов\_работа» и «Иванов\_согласие».

III. В ячейку ВСТАВИТЬ ССЫЛКУ вносятся ссылки на видеосюжеты, размещенные на Яндекс.Диск, Облако@mail.ru или других общедоступных облачных хранилищах;

IV. После нажатия на кнопку ОТПРАВИТЬ МАТЕРИАЛЫ должно появиться сообщение со следующим текстом: *«Регистрация для участия во всероссийском конкурсе «Живой словарь» прошла успешно! Спасибо!»*.

V. В течение 48-х часов на адрес электронной почты, указанный конкурсантом при регистрации, придёт письмо, в котором будет сообщение о принятии работы участника под индивидуальным номером. Проверяйте папку «Спам».

Текст информационного письма, которое отправляется конкурсантам после принятия конкурсных материалов:

Тема письма: *Работа на конкурс «ЖИВОЙ СЛОВАРЬ»*

*Здравствуйте!*

*Спасибо за участие во всероссийском конкурсе «ЖИВОЙ СЛОВАРЬ»!*

*Ваша работа принята на рассмотрение. Ваш номер XXXXXX.*

*Если у Вас возникнут какие-либо вопросы, наши специалисты с удовольствием на них ответят.*

*E-mail: [project@rodnoeslovo.ru](mailto:project@rodnoeslovo.ru), тел: +7 (495) 150-44-00*

*С уважением, организаторы всероссийского мероприятия «ДЕНЬ СЛОВАРЯ 2019».*

9. Подведение итогов Конкурса,  
награждение победителей

9.1. Все участники Конкурса получают Сертификаты об участии в Конкурсе от организаторов Конкурса. Сертификаты будут направлены участникам Конкурса по месту нахождения общеобразовательной организации, указанной в регистрационной форме-заявке.

9.2. Победитель и призеры Конкурса получают Дипломы победителя и призеров, а также памятные призы.

9.3. Конкурсные работы победителя и призеров Конкурса будут опубликованы на сайте [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф).

9.4. Дипломы и призы будут направлены призерам Конкурса по месту нахождения общеобразовательной организации, указанной в регистрационной форме-заявке.

9.6. Работы, представленные на Конкурс, с согласия участников, могут быть опубликованы в интернет-пространстве.

9.7. Итоги Конкурса размещаются на сайте [деньсловаря.рф](http://деньсловаря.рф). При этом указывается:

- название номинации;
- занятое место;
- имя, фамилия и класс конкурсанта/капитана и членов команды;
- имя, отчество, фамилия и должность руководитель проекта;
- название образовательной организации;
- название конкурсной работы (активная ссылка на конкурсную работу);
- количество набранных баллов.

## 10. Персональные данные участников Конкурса

10.1. Использование персональных данных участников Конкурса происходит в соответствии с требованиями Федерального закона № 152 от 27.06.2006 г. «О персональных данных».

10.2. До начала Конкурса совершеннолетнее лицо, заявившее о своем участии, подтверждает ознакомление с Положением о Конкурсе, а также предоставляет организаторам Конкурса согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также конкурсных материалов, на бумажных носителях и в сети Интернет.

## 11. Контактная информация организатора Конкурса

11.1. Дополнительную информацию о Конкурсе можно получить на сайте [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф), по электронной почте [info@rodnoeslovo.ru](mailto:info@rodnoeslovo.ru) или телефону +7 (495) 150-44-00.

## ЗАЯВКА И РЕГИСТРАЦИЯ

на участие во всероссийском конкурсе видеосюжетов о словах и их значении среди школьников – «Живой словарь»

(заполняется участником конкурса при регистрации на сайте [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф))

Таблица 2 – Регистрационная форма-заявка

Номинация конкурса
Фамилия руководителя проекта
Имя
Отчество (если имеется)
Пол
Должность
Фамилия обучающегося/капитана команды
Имя
Класс
Полное название образовательной организации
Федеральный округ
Субъект федерации
Полный адрес образовательной организации с индексом
Контактный телефон (мобильный)
E-mail

Прошу принять заявку на участие во всероссийском конкурсе видеосюжетов о словах и их значении среди школьников – «Живой словарь» и даю свое согласие на обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», указанных в регистрационной форме-заявке для проверки достоверности представленной мной информации, согласие на отчуждение авторских и смежных прав.

Регламент работы жюри всероссийского конкурса видеосюжетов о словах и их значении среди школьников – «Живой словарь»

## 1. Общие положения.

1.2. Состав экспертной группы (жюри) определяется решением Организационного комитета (далее – Оргкомитет).

1.1 Руководство работой жюри осуществляет ее руководитель (председатель), назначаемый из состава жюри решением Оргкомитета.

2. Права и обязанности членов жюри.

2.1. Член жюри имеет право:

- запрашивать, получать решения и материалы Конкурса,
- участвовать в обсуждении рабочих вопросов, высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам, направлять письменные предложения Оргкомитету,
- направлять в Оргкомитет особое мнение в случае несогласия с позицией большинства членов жюри.

2.2. Член жюри обязан:

- своевременно предоставлять оценку предоставленных ему конкурсных материалов,
- исполнять поручения председателя жюри.

3. Порядок работы жюри Конкурса.

3.1. Поступившие на адрес Оргкомитета конкурсные материалы (видеосюжеты) распределяются равномерно между всеми членами жюри и направляются им по электронной почте.

3.2. В срок до 5 дней член жюри обязан провести экспертную оценку конкурсной работы, согласно критериям (п. 7.7. Положения о конкурсе), обязан направить свое решение в Оргкомитет.

3.3. Оргкомитет конкурса формирует сводный протокол оценивания конкурсных материалов по номинациям.

3.4. По итогам Конкурса проводится очное заседание жюри для утверждения результатов экспертной оценки. Заседание жюри должно проходить в помещении организаторов Конкурса, длительность заседания – не менее 1,5 часов. Председатель Оргкомитета совместно с председателем жюри формирует список работ, занявших призовые. По итогам заседания составляется Протокол подведения итогов Конкурса, в котором определяются победители и призеры Конкурса. Протокол подписывает председатель жюри.

3.5. Оргкомитет передает Протокол организаторам Конкурса для размещения его на сайте [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф).

для участников младше 18 лет

Разрешение на использование изображения и информации

Я, нижеподписавшийся (-аяся):

---

*ФИО родителя/опекуна полностью*

---

*документ, удостоверяющий личность родителя/опекуна, его реквизиты  
(номер, серия, кем выдан, дата выдачи)*

Проживающий (-ая) по адресу:

---

*адрес регистрации (прописки)*

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и ст. 152.1 ГК РФ разрешаю, являясь законным представителем ребенка

---

*ФИО ребенка полностью*

Оргкомитету всероссийского конкурса видеосюжетов о словах и их значении среди школьников – «Живой словарь» использовать фото и видеоизображения моего ребенка, полученные Оргкомитетом через форму предоставления материалов на сайте конкурса; производить фото- и видеосъемку моего ребенка во время участия в церемонии награждения участников конкурса и использовать эти фото, видео и информационные материалы в соответствии со следующими условиями:

Я безвозмездно даю разрешение организатору мероприятия на использование фотографий, видеозаписей, а также информационных материалов с участием моего ребенка во внутренних и внешних коммуникациях и/или коммерческих, рекламных и промоцелях, связанных с мероприятием, бессрочно с даты подписания настоящего разрешения, при

условии, что произведенные фотографии и видеозаписи не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

В случае возникновения любых трудностей или спорных ситуаций, связанных с толкованием и/или реализацией данного разрешения, я сделаю все от меня зависящее, чтобы добиться мирного урегулирования с организатором мероприятия, прежде чем обратиться в судебные органы соответствующей юрисдикции.

Я, нижеподписавшийся (-аяся), подтверждаю, что ознакомлен (-а) с «Положением о всероссийском конкурсе видеосюжетов о словах и их значении среди школьников – «Живой словарь», и даю согласие организаторам на публикацию работы моего ребенка в сети «Интернет».

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Я уведомлен (-а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого я являюсь.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Дата* *подпись* *ФИО родителя/опекуна*

*полностью*

*для участников старше 18 лет*

Разрешение на использование изображения и информации

Я, нижеподписавшийся (-аяся):

\_\_\_\_\_

*ФИО участника полностью*

\_\_\_\_\_

---

*документ, удостоверяющий личность, реквизиты (номер, серия, кем выдан, дата выдачи)*

Проживающий (-ая) по адресу:

---

*адрес регистрации (прописки)*

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и ст. 152.1 ГК РФ разрешаю Оргкомитету всероссийского конкурса видеосюжетов о словах и их значении среди школьников – «Живой словарь» использовать мои фотографии, полученные Оргкомитетом через форму предоставления материалов на сайте конкурса; производить фото- и видеосъемку во время моего участия в церемонии награждения участников конкурса и использовать эти фото, видео и информационные материалы в соответствии со следующими условиями:

Я безвозмездно даю разрешение организатору мероприятия на использование фотографий, видеозаписей, а также информационных материалов с моим участием во внутренних и внешних коммуникациях и/или коммерческих, рекламных и промоцелях, связанных с мероприятием, бессрочно с даты подписания настоящего разрешения, при условии, что произведенные фотографии и видеозаписи не нанесут вред достоинству и моей репутации.

В случае возникновения любых трудностей или спорных ситуаций, связанных с толкованием и/или реализацией данного разрешения, я сделаю все от меня зависящее, чтобы добиться мирного урегулирования с организатором мероприятия, прежде чем обратиться в судебные органы соответствующей юрисдикции.

Я, нижеподписавшийся (-аяся), подтверждаю, что ознакомлен (-а) с «Положением о всероссийском конкурсе видеосюжетов о словах и их значении среди школьников – «Живой словарь»».

Согласие на обработку моих персональных данных действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Я уведомлен (-а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

\_\_\_\_\_  
*Дата*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

#### I.7.2. Организация и проведение всероссийского конкурса «Словарный урок»

### ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «СЛОВАРНЫЙ УРОК» В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ СЛОВАРЯ»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения конкурса методических разработок Всероссийского конкурса «Словарный урок» в рамках Всероссийского мероприятия «День словаря» (далее – Конкурс).

1.2. Положение о Всероссийском конкурсе «Словарный урок» разработано в соответствии с Концепцией проведения всероссийского мероприятия «День словаря».

1.3. Конкурс проводится в дистанционном режиме.

1.4. План и сроки проведения Конкурса:

1.4.1. Конкурс проводится в рамках проекта «Организационно-методическое сопровождение всероссийского мероприятия «День словаря», направленного на развитие кадрового потенциала по вопросам преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации». Подготовка и проведение Конкурса осуществляется ООО Совместное Предприятие «СОДРУЖЕСТВО» и Научно-образовательного союза развития языковой и коммуникационной культуры «Родное слово».

1.4.2. Конкурс проводится во всех федеральных округах Российской Федерации среди:

- педагогов начальных классов и педагогов-предметников (русский язык и литература);

- педагогов-библиотекарей.

1.4.3. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на сайте Конкурса [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф) не позднее, чем за 30 дней до срока окончания приёма заявок на участие в Конкурсе.

1.4.4. Сроки проведения Конкурса с 15 октября 2019 года по 12 ноября 2019 года.

1.5. Для организации и проведения Конкурса формируется Оргкомитет и жюри.

1.6. Требования к разработкам словарных уроков, представленным на Конкурс, а также их оценка осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации (в том числе ФГОС и примерными образовательными программами).

## 2. Цели и задачи проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления лучших практик и трансляции новых активных форм, методов и педагогических технологий работы со словарем как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; обобщения, систематизации и распространения накопленного отечественной методикой эффективного опыта по формированию умений добывать и обрабатывать информацию с помощью словарей и, как следствие, развитию связной устной и письменной речи обучающихся.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление механизмов, методов, эффективных практик и технологий работы со словарем, способствующих повышению уровня знаний и мотивации к изучению русского языка, а также современных педагогических технологий и успешных практик словарно-орфографической работы и преподавания русского языка в классах с полиэтническим составом обучающихся в условиях внедрения пособий по грамматике, справочников, словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации;

- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, повышение качества образования всех категорий обучающихся;

- повышение мотивации педагогов и других работников образования, участвующих в учебно-воспитательном процессе, направленном на словарно-орфографическую работу и преподавание русского языка в классах с полиэтническим составом обучающихся в условиях внедрения пособий по грамматике, справочников, словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации;

- взаимный обмен передовыми практиками и опытом в сфере языкового обучения и языковой адаптации в системе общего, начального и дошкольного образования, а также в области предметного обучения на русском (неродном) языке;

- выявление и трансляция инновационных методик и лучших практик словарно-орфографической работы и преподавания русского языка в классах с полиэтническим составом обучающихся в условиях внедрения пособий по грамматике, справочников, словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации;

- создание условий для самореализации обучающихся при работе со словарями, повышения их социальной и творческой активности;

- стимулирование самостоятельной работы обучающихся со словарями с целью получения новых знаний, формирования картины мира на основе научных знаний, зафиксированных в словарях;

- формирование и распространение эффективных методов и приемов, направленных на формирование общеучебных умений добывать и обрабатывать информацию с помощью словарей, на обогащение словарного запаса обучающихся, развитие их устной и письменной речи.

### 3. Номинации Конкурса

В Конкурсе определяются следующие номинации:

- «Учимся со словарем». Подготовка обучающихся к оценочным процедурам с использованием словарей русского языка: ЕГЭ, ГИА, ОГЭ, НИКО и ВПР;

- «Найдется нужный словарь». В каком словаре нужно искать ответ на свой вопрос;

- «В мире словарей». Словари русского языка – история и современность.

В каждой номинации определяются один победитель Конкурса и призеры 2-го и 3-го мест. При этом количество призеров 2-го и 3-го мест не ограничено.

Победитель и призовые места Конкурса определяются членами жюри по итогам экспертизы.

Победители Конкурса, занявшие 1 места, награждаются Дипломами победителей и памятными призами.

Призеры Конкурса, занявшие 2 и 3 места, награждаются Дипломами призеров и памятными призами.

Участники Конкурса, не занявшие призовых мест, получают Сертификаты участников.

### 4. Требования к участникам конкурса и конкурсным работам

#### 4.1. Требования к участникам конкурса:

4.1.1. Участвовать в Конкурсе могут педагоги начальных классов и педагоги-предметники (русский язык и литература), педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования Российской Федерации, студенты педагогических вузов по специальностям «Учитель русского языка и литературы» и «Учитель начальных классов», предоставившие описание применяемых методик и практик в соответствии с формой заявки (Приложение № 1 настоящего Положения).

4.1.2. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

4.1.3. К участию в Конкурсе не допускаются работники образования, заявки которых не соответствуют требованиям настоящего Положения и/или направлены позже объявленного предельного срока.

4.1.4. На Конкурс представляется одна заявка с одним пакетом материалов от каждого работника образования. В случаях коллективной заявки от образовательной организации указывается ответственное лицо – руководитель проекта.

4.2. Для участия в Конкурсе участникам необходимо заполнить регистрационную форму-заявку на сайте [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф) и направить конкурсные материалы организатору Конкурса через сайт [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф) (раздел «День словаря 2019»).

4.3. Требования к конкурсным материалам:

4.3.1. Заявки и конкурсные материалы принимаются только в электронном виде.

4.3.2. Заявки и конкурсные материалы принимаются с 15 октября 2019 года по 12 ноября 2019 года включительно.

4.3.3. Информация о проведении Конкурса, критериях оценки конкурсных материалов размещается в открытом доступе на сайте [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф) и заранее известна всем участникам.

4.3.4. Представленные конкурсные материалы должны охватывать темы в области изучения словарей в соответствии с дидактическими единицами, внесенными в примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.

4.3.5. Конкурсные материалы должны включать:

- регистрационную форму-заявку на участие в Конкурсе (форма-заявка заполняется на сайте [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф));

- методическую разработку и/или конспект (сценарий) урока. Урок должен быть посвящен работе со словарями (одним или несколькими).

4.3.6. Конкурные материалы (методическая разработка) оформляются следующим образом:

- титульный лист, на котором указывается наименование номинации, наименование образовательной организации, название работы, вид методической разработки, место и год создания, автор, тема урока и возрастная категория (класс) обучающихся, которым адресован данный урок (можно описать особенности обучающихся, например, профильная ориентация, дети с ОВЗ, дети мигрантов и др., если это предусмотрено материалом урока);

- содержание (оглавление);

- введение (не более 0,1 от объема) Во введении отражается обоснование актуальности темы (почему возникла потребность в разработке данного материала), обоснование наиболее значимых положений, взятых за основу при создании методических разработок, обоснование принципов отбора содержания, принципы структурирования содержания, цель и предполагаемый конечный результат работы (какие результаты предполагается достигнуть при работе с данными материалами; четкость требований к ожидаемым результатам данной категории материалов);

- основная часть – раскрывает основное содержание методического материала и представляет описание педагогической (авторской) технологии/практики/методики, направленных на эффективное обучение русскому языку или описание технологии/практики обучения на русском языке предметов гуманитарного профиля, описать (представить) методический и дидактический аппарат по теме заявки. В основной части необходимо также представить ключевые предметные, лингвистические, речевые, социокультурные компетенции, на достижение которых направлено обучение по методике, а также описать результаты повышения мотивации обучения, познавательной активности обучающихся при использовании методики. А также описать способы взаимодействия с родителями по вопросам обучения детей русскому языку в зависимости от вида образовательного учреждения;

- заключение – выводы, позволяющие оценить успешность представленной технологии/методики/практики и ее результативность;

- список использованной литературы. Список дается в алфавитном порядке, с указанием автора, полного названия, места издания, издательства, года издания с учетом требований ГОСТ 7.1.-2003;

- приложения (презентация, памятки, схемы, графики, рисунки, фотографии, планы-конспекты занятий, уроков).

4.3.7. Представленные на Конкурс материалы должны быть полностью авторские (все конкурсные работы пройдут проверку на антиплагиат).

4.3.8. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ, и материалы из Интернета.

4.4. Требования к оформлению:

4.4.1. Методическая разработка должна быть выполнена на листе формата А4. При оформлении следует придерживаться следующих правил: текст в электронном виде должен читаться в MS Word. Поля со всех сторон 20 мм. Шрифт –New Times Roman, 14пт, междустрочный интервал 1.5, текст выровнен по ширине.

4.4.2. Презентации предоставляются в формате PowerPoint \*.PPT или \*.PPTX размером не более 10 Мб.

4.4.3. В названии файла конкурсной работы указывается индивидуальный номер, который получает участник Конкурса после прохождения регистрации, в соответствии с процедурой, изложенной в разделе 8.

4.5. Наличие рецензии (по возможности, необязательный документ).

Рецензия должна содержать: наименование номинации, темы и автора методической разработки, упоминание о количественном объеме текстовой части и количества приложений; краткий перечень основных вопросов, изложенных в методической разработке, характеристика методической разработки с точки зрения ее актуальности, перечень положительных сторон методической разработки и ее недостатков, оценка реальной значимости методической разработки, вывод о новаторстве выполненной работы и возможности ее применения в образовательном процессе, подпись рецензента.

Рецензии выполняются ведущими преподавателями организаций высшего или среднего профессионального образования, административными работниками образовательных организаций, методистами.

4.6. Процедура организации приема разработок словарных уроков, направляемых на конкурс, изложена в Руководстве по приемке заявок и работ на Конкурс (раздел 8).

4.7. Представленные на Конкурс материалы проходят экспертизу согласно критериям, определенным настоящим Положением в разделе 7. Требования к оценке конкурсных работ.

4.8. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии заявителям не выдаются.

4.9. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

4.10. Для участников Конкурса проводятся дистанционные консультации на базе Научно-образовательного союза «Родное слово» в режиме 8x5 через ответы на вопросы посредством электронной почты и по телефонной связи (e-mail: info@rodnoeslovo.ru, контактный телефон: +7-495-150-44-00). Консультационно-методическое сопровождение осуществляется в течении всего срока проведения Конкурса.

## 5. Оргкомитет конкурса

5.1. Оргкомитет обеспечивает организационно-техническое сопровождение процесса проведения Конкурса, в том числе:

- принимает и рассматривает материалы заявок, представленных на участие в Конкурсе;

- в случае необходимости создает рабочие комиссии для подготовки и проведения Конкурса;

- утверждает состав жюри Конкурса;

- обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса в соответствии с настоящим Положением;

- по итогам Конкурса готовит информационный отчет и предложения по награждению победителей Конкурса.

5.2. Оргкомитет информирует участников о регистрации заявок, а также о результатах участия работников образования в Конкурсе.

## 6. Критерии отбора членов жюри

6.1. Для экспертизы конкурсных материалов, оценке результатов, принятия решения о победителях и лауреатах конкурса и их награждении создается экспертная группа – Жюри конкурса. Состав жюри формируется из специалистов в области современных педагогических технологий, русского языка как родного/неродного/иностранного (численностью не менее 7 человек).

6.2. В качестве экспертов в состав жюри могут быть привлечены:

- работники образовательных организаций;

- организаций дополнительного профессионального образования педагогов;

- организаций высшего образования (имеющих научную степень/ученое звание);

- организаторы конкурса;

- представители общественности.

6.3. Критерии отбора членов жюри:

- стаж работы в области образования – не менее 3 лет;
- наличие степени кандидата/доктора педагогических/филологических наук.

## 7. Требования к оценке конкурсных работ

7.1. Для экспертизы конкурсных материалов, оценке результатов, принятия решения о победителях и лауреатах конкурса и их награждении создается экспертная группа – Жюри конкурса. В обязанности жюри входит:

- оценка представленных материалов на основании критериев, указанных в пункте 7.7. настоящего Положения;

- определение победителей Конкурса.

7.2. При оценке конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;

- конфиденциальность.

7.3. Оценка участников Конкурса осуществляется членами Жюри методом экспертной оценки и в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

7.4. Победители и лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертной оценки (суммарному количеству присвоенных конкурсной работе баллов).

7.5. Оценка конкурсных материалов осуществляется в период до 12 ноября 2019 года.

7.6. Жюри и оргкомитет определяет в каждой из трех номинаций, указанных в разделе 3 настоящего Положения, одного победителя Конкурса и призеров 2-го и 3-го мест. При этом количество призеров 2-го и 3-го мест не ограничено. Победитель и призовые места Конкурса определяются по итогам экспертизы (суммарное количество набранных баллов).

7.7. Критерии оценки конкурсных материалов представлены в таблице 3.

Критерии оценивания экспертами конкурсных работ опираются на Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. и соответствуют требованиям модуля предметного обучения «Русский язык» (Теория и методика преподавания русского языка).

При разработке критериев оценки конкурсных работ были выявлены требования, предъявляемые к современному педагогу русского языка. Так, преподавателю русского языка, помимо профессиональных компетенций, в области преподавания русского (родного)

языка необходимы такие умения как: владение методами и приемами обучения русскому языку как неродному (иностранному); ведение постоянной работы с семьями обучающихся и местным сообществом по формированию речевой культуры, фиксируя различия местной и национальной языковой нормы; проявление позитивного отношения к местным языковым явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития региона (страны); проявление позитивного отношения к родным языкам обучающихся.

Опираясь на эти положения, были разработаны критерии оценки деятельности работников образования, в том числе, в области обучения русскому языку как неродному и обучения на русском языке детей, для которых русский язык не является родным.

Таблица 3 – Критерии оценки конкурсных материалов. Максимальное количество баллов – 55

№	Критерии оценки	Баллы
1	Креативность, творческий характер конкурсных материалов	0–5
2	Реализация системно-деятельного подхода	0–5
3	Использование в процессе обучения современных образовательных технологий	0–5
4	Использование приемов мотивации познавательной деятельности обучающихся	0–5
5	Направленность на формирование у обучающихся умений искать и обрабатывать информацию при работе со словарями	0–5
6	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	0–5
7	Полнота и разнообразие использованной в уроке информации о словарях	0–5
8	Направленность на формирование интереса к лексикографии как науке, к работе со словарями	0–5
9	Создание условий для активной самостоятельной и творческой деятельности обучающихся	0–5
10	Использование в уроке приемов обогащения активного и пассивного словарного запаса обучающихся на основе работы со словарями	0–5
11	Иллюстративность, содержательность и креативность материалов презентации, соответствие их материалам урока	Бонусные баллы 0–5

#### 8. Руководство по регистрации и отправке работ на Конкурс

Для организации приема разработок словарных уроков, присланных на конкурс необходимо ознакомиться с Руководством по регистрации и отправке работ на Конкурс.

Для подачи конкурсных материалов, участник Конкурса проходит регистрацию на сайте [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф) на странице ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «СЛОВАРНЫЙ УРОК».

С этой целью на странице сайта разработана регистрационная форма-заявка:

\* Поля, обязательные для заполнения

Номинация\* (выбирается из списка)

Фамилия\*

Имя\*

Отчество\*

Дата рождения\*

Пол\*

Должность\*

Полное название образовательной организации\*

Федеральный округ\* (выбирается из списка)

Субъект РФ\* (выбирается из списка)

Полный адрес образовательной организации с индексом\*

Телефон\*

E-mail\*

Флажок (чек-бокс) и рядом текст: Нажимая кнопку «Отправить работу», я прошу принять конкурсные материалы и заявку на участие во всероссийском конкурсе «Словарный урок» и даю своё согласие на обработку моих персональных данных, в соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Затем участник конкурса с помощью кнопки ПРИКРЕПИТЬ РАБОТУ размещает конкурсные материалы.

**ВНИМАНИЕ:** Имена прикрепленных файлов должны быть идентичными фамилии конкурсанта!

После нажатия на кнопку ОТПРАВИТЬ РАБОТУ должно появиться сообщение со следующим текстом: *«Регистрация для участия во всероссийском конкурсе «Словарный урок» прошла успешно! Спасибо!»*.

В течение 48-х часов на адрес электронной почты, указанный конкурсантом при регистрации, придёт письмо, в котором будет сообщение о принятии работы участника под индивидуальным номером.

Текст информационного письма, которое отправляется конкурсантам после принятия конкурсных материалов:

Тема письма: *Работа на конкурс «СЛОВАРНЫЙ УРОК»*

*Здравствуйте!*

*Спасибо за участие во всероссийском конкурсе «СЛОВАРНЫЙ УРОК»!*

*Ваша работа принята на рассмотрение. Ваш номер XXXXXX.*

*Если у Вас возникнут какие-либо вопросы, наши специалисты с удовольствием на них ответят.*

*E-mail: [project@rodnoeslovo.ru](mailto:project@rodnoeslovo.ru), тел: +7 (495) 150-44-00*

*С уважением, организаторы всероссийского мероприятия «ДЕНЬ СЛОВАРЯ 2019».*

## 9. Подведение итогов Конкурса, награждения победителей

9.1. Все участники Конкурса получают Сертификаты об участии в Конкурсе от организаторов Конкурса. Сертификаты будут направлены участникам Конкурса по месту нахождения общеобразовательной организации, указанной в регистрационной форме.

9.2. Победитель и призеры Конкурса получают Дипломы победителя и призеров, а также памятные призы.

9.3. Конкурсные работы победителя и призеров Конкурса будут опубликованы на сайте [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф).

9.4. Награждение победителей Конкурса будет проходить в г. Москве.

9.4.1. Дата и место награждение победителя будет объявлена дополнительно на сайте [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф).

9.4.2. В случае невозможности присутствовать на церемонии награждения победителя Конкурса в г. Москве, Дипломы и призы будут направлены по месту нахождения общеобразовательной организации, указанной в регистрационной форме, организаторами Конкурса.

9.5. Дипломы и призы будут направлены призерам Конкурса по месту нахождения общеобразовательной организации, указанной в регистрационной форме, организаторами Конкурса.

9.6. В сокращенном виде работы, представленные на Конкурс, с согласия участников, могут быть опубликованы в сборниках, отражающих лучшие практики и новые технологии преподавания русского языка как родного/неродного и обучения на русском языке детей, для которых русский язык является родным/неродным.

9.7. Итоги Конкурса размещаются на сайте [деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф). При этом указывается:

- занятое место;
- название номинации;
- ФИО конкурсанта;
- должность конкурсанта;
- название образовательной организации конкурсанта;

- адрес образовательной организации конкурсанта;
- название конкурсной работы (активная ссылка на конкурсную работу);
- возрастная категория (класс) обучающихся;
- количество набранных баллов.

## 10. Персональные данные участников Конкурса

10.1. Использование персональных данных участников Конкурса происходит в соответствии с требованиями Федерального закона № 152 от 27.06.2006 г. «О персональных данных».

10.2. До начала Конкурса совершеннолетнее лицо, заявившее о своем участии, подтверждает ознакомление с Положением о Конкурсе, а также предоставляет организаторам Конкурса согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также конкурсных материалов, на бумажных носителях и в сети Интернет

## 11. Дополнительные положения

11.1. Организатор Конкурса оставляет за собой право учредить специальную и/или дополнительную номинацию.

11.2. Организатор Конкурса оставляет за собой право корректировать сроки проведения Конкурса.

11.3. Организатор Конкурса оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы участника Конкурса, в случае установления факта нарушения им условий настоящего Положения.

## 11. Контактная информация организатора Конкурса

11.1. Адрес электронной почты для связи с организаторами Конкурса: [info@rodnoeslovo.ru](mailto:info@rodnoeslovo.ru).

## Форма 1

### ЗАЯВКА И РЕГИСТРАЦИЯ на участие во всероссийском конкурсе «Словарный урок»

(заполняется участником конкурса при регистрации на сайте [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф))

Таблица 4 – Регистрационная форма-заявка

Фамилия		
Имя		
Отчество (если имеется)		
Федеральный округ		
Субъект федерации		
Место работы (Полное наименование и адрес образовательной организации: индекс, юридический адрес, телефон)		
Пол	Ж	М
Занимаемая должность		
Контактный телефон (мобильный)		
E-mail		

Прошу принять заявку на участие во всероссийском конкурсе «Словарный урок» и даю свое согласие на обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», указанных в регистрационной форме-заявке для проверки достоверности представленной мной информации.

## Форма 2

### Описание методической разработки

1. Название номинации Конкурса, на которую подается конкурсная заявка.
2. Наименование образовательной организации, название работы, вид методической разработки, место и год создания, автор.
2. Содержание (оглавление).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.

7. Приложения (памятки, схемы, графики, рисунки, фотографии, планы-конспекты занятий, уроков).

## *Приложение № 2*

Регламент работы жюри всероссийского конкурса видеосюжетов о словах и их значении среди школьников – «Живой словарь»

### 1. Общие положения.

1.1. Состав экспертной группы (жюри) определяется решением Организационного комитета (далее – Оргкомитет).

1.2. Руководство работой жюри осуществляет ее руководитель (председатель), назначаемый из состава жюри решением Оргкомитета.

### 2. Права и обязанности членов жюри.

#### 2.1. Член жюри имеет право:

- запрашивать, получать решения и материалы Конкурса,
- участвовать в обсуждении рабочих вопросов, высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам, направлять письменные предложения Оргкомитету,
- направлять в Оргкомитет особое мнение в случае несогласия с позицией большинства членов жюри.

#### 2.2. Член жюри обязан:

- своевременно предоставлять оценку предоставленных ему конкурсных материалов,
- исполнять поручения председателя жюри.

### 3. Порядок работы жюри Конкурса.

3.1. Поступившие на адрес Оргкомитета конкурсные материалы (видеосюжеты) распределяются равномерно между всеми членами жюри и направляются им по электронной почте.

3.2. В срок до 5 дней член жюри обязан провести экспертную оценку конкурсной работы, согласно критериям (п. 7.7. Положения о конкурсе), обязан направить свое решение в Оргкомитет.

3.3. Оргкомитет конкурса формирует сводный протокол оценивания конкурсных материалов по номинациям.

3.4. По итогам Конкурса проводится очное заседание жюри для утверждения результатов экспертной оценки. Заседание жюри должно проходить в помещении

организаторов Конкурса, длительность заседания – не менее 1,5 часов. Председатель Оргкомитета совместно с председателем жюри формирует список работ, занявших призовые. По итогам заседания составляется Протокол подведения итогов Конкурса, в котором определяются победители и призеры Конкурса. Протокол подписывает председатель жюри.

3.5. Оргкомитет передает Протокол организаторам Конкурса для размещения его на сайте [www.деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф).

I.7.3. Организация и проведение курсов повышения квалификации для учителей русского языка, литературы, родных языков по использованию словарей в образовательном процессе

Курсы повышения квалификации для учителей русского языка, литературы, родных языков по использованию словарей в образовательном процессе проводятся в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение всероссийского мероприятия «День словаря», направленного на развитие кадрового потенциала по вопросам преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» закрепляет статус русского языка как государственного языка Российской Федерации. Закон направлен на обеспечение использования русского языка как государственного языка Российской Федерации на всей территории страны, обеспечение права её граждан на пользование государственным языком Российской Федерации, защиту и развитие языковой культуры. Согласно статье 5 «Обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации» Федерального Закона «О государственном языке Российской Федерации», государство гарантирует право граждан на получение образования на русском языке в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Цель курсов повышения квалификации для учителей русского языка, литературы, родных языков: создание условий для личностно-профессионального развития педагога, его готовности и способности к преобразованию собственной педагогической практики в контексте изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Задачи курсов повышения квалификации для учителей русского языка, литературы, родных языков:

- расширение и упрочение профессионально-творческих мотивов, ценностных ориентиров педагогов в контексте реализации государственной языковой политики Российской Федерации;

- формирование и развитие профессиональных компетенций, связанных с преподаванием русского языка, литературы и родных языков при использовании словарей в образовательном процессе;

- раскрытие специфики работы со словарями различных типов в образовательном процессе.

Целевая аудитория: курсы повышения квалификации предназначены для учителей русского языка, литературы, родных языков.

Для проведения курсов повышения квалификации будет разработана программа дополнительного профессионального образования с в соответствии с приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 года № 499, учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н, и требований ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» к результатам освоения образовательных программ.

Программа повышения квалификации будет основана на реализации принципов:

- четкой целевой направленности;
- адресности содержания;
- актуальности и научной достоверности предлагаемого учебного материала;
- рефлексивно-деятельностного подхода к построению образовательного процесса в поликультурной среде с использованием возможностей словарно-орфографической работы;
- возможности учета индивидуализации образовательных маршрутов слушателей;
- диагностики результатов обучения на различных этапах ее освоения.

Трудоёмкость программы: 16 часов (с применением дистанционных технологий).

Примерные сроки проведения курсов: с 21.10.2019 г. по 08.11.2019 г.

Темы программа повышения квалификации:

- 1) Мероприятия, посвященные празднованию «День словаря»: цели и задачи, концепция, формы проведения; всероссийский конкурс «Словарный урок»;

- 2) Использование словарей в образовательном процессе на уроках русского языка;
- 3) Использование словарей в образовательном процессе на уроках литературы;
- 4) Использование словарей в образовательном процессе на уроках родного языка.

1.8. Предложения по организации подготовки и размещению информационных материалов о всероссийском мероприятии «День словаря» в СМИ

При подготовке и проведении всероссийского мероприятия «День словаря» должны быть подготовлены следующие материалы:

- не менее одного пресс-релиза общим объёмом не менее 1000 знаков о проведении Всероссийского конкурса «Живой словарь»;
- не менее одного пресс-релиза общим объёмом не менее 1000 знаков о проведении Всероссийского конкурса «Словарный урок»;
- не менее 2-х пресс-релизов о проведении всероссийского семинара.

Все пресс-релизы должны быть согласованы Заказчиком.

Количество СМИ для публикации каждого материала:

- пресс-релиз о проведении Всероссийского конкурса «Живой словарь» должен быть опубликован не менее чем в 3 электронных СМИ федерального уровня;
- пресс-релиз о проведении Всероссийского конкурса «Словарный урок» должен быть опубликован не менее чем в 3 электронных СМИ федерального уровня;
- пресс-релизы должны быть опубликованы в общероссийских СМИ (не менее 2-х публикаций: в печатных изданиях с тиражом не менее 20 тыс. экз. и/или в электронных СМИ).

Для публикации предлагаются электронные СМИ:

- информационное агентство ТАСС <https://tass.ru/>;
- информационный портал «Грамота.ру» [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru);
- информационный портал «Словари XXI века» <http://slovari21.ru/>.

Перечень не является исчерпывающим и может корректироваться.

По итогам информационного сопровождения конкурсов «Словарный урок» и «Живой словарь» представляется список СМИ и скриншоты публикаций.

## ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. О персональных данных [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27 июля 2006 года №152-ФЗ. – Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/901990046> (Дата обращения: 30.09.2019)

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам [Электронный ресурс]: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499. – Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/499032387> (Дата обращения: 30.09.2019)

3. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс]: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н. – Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/499053710> (Дата обращения: 30.09.2019)

4. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643. – Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/420248124> (Дата обращения: 30.09.2019)

5. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644. – Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/420248126> (Дата обращения: 30.09.2019)

6. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» [Электронный ресурс]: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1645. – Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/420248125> (Дата обращения: 30.09.2019)

7. План реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации Д. В. Ливановым от 29 июля 2016 года № ДЛ-13/08 [Электронный ресурс]: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2016 года № 08-1713. – Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/420384138> (Дата обращения: 01.10.2019)
8. Даль Владимир Иванович Толковый словарь русского языка. Современная версия для школьников – Издательство Эксмо, 2018. – 688с.
9. Большой толковый словарь русского языка. / Сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов. – СПб.: «Норинт», 1998. – 1536 с.
10. Тихонов А. Н. Современный русский язык (Морфемика. Словообразование. Морфология). Изд. 2-е, стереот. – М.: Цитадель-трейз, ИД Рипол Классик, 2003. – С. 114–119
11. Обратный словарь русского языка. Сост. А. Ф. Родкин – СПб., 2006.
12. Дыханова Б. С. Книга для учителя-словесника. 5 класс средней общеобразовательной школы. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2000. – 199 с.
13. Медведев Юрий Михайлович Толковый словарь русского языка. – Издательство АСТ, 2019 – 736с.
14. Т. Розе Большой фразеологический словарь для детей. – Олма-Пресс- 2008 г.- С.224
15. Сергеева Б.В., Стешенко А.Ю. Теоретические основы организации работы с лингвистическими словарями в начальной школе // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2017. – № 3. – С. 100-109
16. Гуркова И. В. Методика работы со словарями в начальной школе. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2014. 80 с.
17. Рамзаева Т. Г., Львов М. Р. Методика обучения русскому языку в начальных классах: учебник. 6-е изд. М.: Просвещение, 2011. 415 с.
18. Меркулова Н. Е. Работа с незнакомыми словами на уроках русского языка и литературы // Русский язык в современной школе. Ежегодный сборник научно-методических материалов. М.: МИОО, 2009.
19. Козырев В.А., Черняк В.Д. Вселенная в алфавитном порядке: Очерки о словарях русского языка. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2000 – 356с.
20. Ожегов С.И. О трёх типах толковых словарей современного русского языка // С.И. Ожегов Лексикология. Лексикография. Культура речи. Учеб. пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 1974 – С. 158 – 182.

21. Лафтими, И. Общая характеристика и критерии классификации словаря тезаурусного типа/ И. Лафтими // Молодой ученый. – 2011. – №12. Т.1. – С. 252-255
22. Караулов, Ю. Н. Словарь языка Достоевского И–М / Российская академия наук. Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова/ Ю. Н. Караулов. – М.: Азбуковник, 2012. – 848с.
23. Дубчинский, В.В. Лексикография русского языка: учеб. пособие / В.В. Дубчинский. – М.: Наука: Флинта, 2008. – 432 с.
24. Гловинская, М. Я. Современный русский язык: Активные процессы на рубеже XX—XXI веков / М. Я. Гловинская, Е. И. Галанова. – М.: Языки славянских культур, 2008. – 712 с.
25. Васильева Т. С. ФГОС нового поколения о требованиях к результатам обучения [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). – СПб.: Заневская площадь, 2014. – С. 74-76.
26. Рамзаева Т Г, Львов М. Р Методика обучения русскому языку в начальных классах: учебник. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 415 с.
27. Организация и проведение мастер-классов. Методические рекомендации. Составитель А.В. Машуков. –Челябинск: Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2007. –13 с