


ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ «СО СЛОВАРЕМ ПО ЖИЗНИ»



Словарная работа

по орфоэпии
с обучающимися 10 класса
в рамках подготовки
к государственной итоговой аттестации
по русскому языку

В. И. ДАЛЬ

КУРОПТЕВА
Наталья Ивановна

победитель (I место) Всероссийского конкурса
«Словарный урок» — 2021,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Ловозерская средняя
общеобразовательная школа» Мурманской области

Особенность данной разработки – организация работы по материалам орфоэпического словника, представленного ФИПИ

Актуальность данной работы обусловлена тем, что

- соблюдение орфоэпических норм в речи, верная постановка ударения в словах - один из важных показателей культуры человека
- модель выпускника школы предполагает сформированность у него ключевых компетенций, в том числе орфоэпических
- на экзамене в форме ЕГЭ этому вопросу уделяется особое внимание: знание орфоэпических норм проверяется при решении задания № 4.
- средний процент выполнения задания, проверяющего уровень усвоения обучающимися орфоэпических норм, – 75,5
- несогласованность дидактического материала по произносительным нормам, представленного в школьных учебниках, и материалах, составляющих основу тестов ЕГЭ
- необходимо предложить детям эффективные приемы, облегчающие запоминание орфоэпических норм
- отдельные слова, входящие в орфоэпический словник, мало употребляются в активном обиходе



РОДНОЕ СЛОВО



словарь
день словаря

Практическая значимость работы

Представленный в данной разработке прием работы по орфоэпии ориентирован

- на учащихся 10 класса, готовящихся к ГИА, являющихся организаторами мероприятия
- на всех обучающихся школы, вовлечённых в деятельность
- на педагогов, речь которых призвана быть образцом для детей

Данная работа - представление опыта эффективного приема организации орфоэпической работы с детьми в рамках подготовки к итоговой аттестации, но вышедшей за рамки одного класса.

Материалы могут быть использованы в практике школьного обучения учителями-словесниками.

Цель представленных внеурочных занятий - способствовать усвоению обучающимися орфоэпических норм, правильному произношению слов, включенных в орфоэпический словарь ЕГЭ 2022 года.

Задачи:

- помочь детям осмыслить важность соблюдения орфоэпических норм в устных и письменных высказываниях
- отработать навыки произношения слов «повышенной орфоэпической опасности»
- формировать чувство ответственности за сохранение русского языка как составляющей части общенациональной культуры
- воздействовать на мотивационную сферу личности учащихся.

Результатом описанной деятельности станет 100-процентное усвоение материала по орфоэпии и выполнение задания № 4 ЕГЭ по русскому языку всеми обучающимися класса.

Используемые педагогические технологии

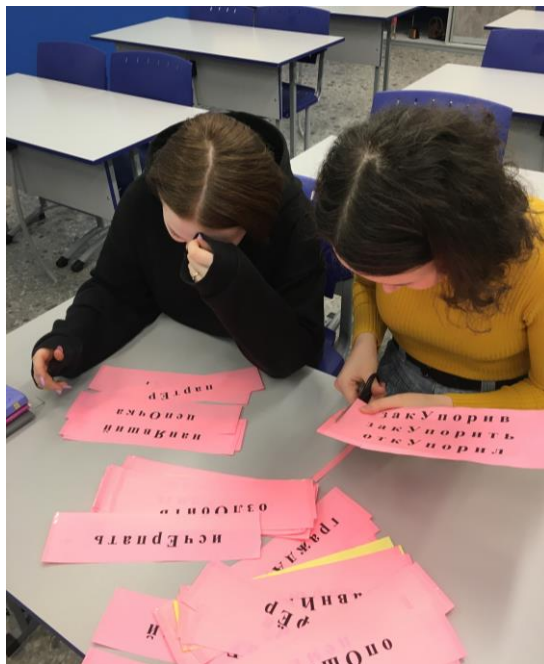
- обучение в сотрудничестве (командно-групповая работа)
- личностно-ориентированное обучение
- технология использования в обучении игровых методов
- информационно-коммуникационные технологии

Применяемые методы обучения

- активные
- интерактивные

Необходимые материально-технические ресурсы

- компьютерная техника (компьютер, принтер, картридж)
- цветная бумага
- ножницы
- СКОТЧ



Этапы организации деятельности

Внеурочная деятельность по данной теме неразрывно связана с урочной, является её логическим продолжением – к моменту организации описанного в данной работе приема, на этапе урока, с обучающиеся уже проведена орфоэпическая работа:

- знакомство с особенностями русского ударения
- знакомство с многообразием орфоэпических словарей, имеющих в библиотеке школы
- тренировочные упражнения



РОДНОЕ СЛОВО



словарь
день словаря

1 этап Мотивация

Начать работу предлагаю с небольшого отрывка речи, услышанной на одной кухне:

«ДешевизнА в Оптовом магАзине удивила. Решила немного побАловать семью. Что-то давно не использовала кухОнную печь, не пекла тортОв. Для тортА хорошо бы купить арахИс. Крем подкрашу свеклОй. А на обед приготовлю укрАинский борщ»

- Все ли нравится в этом тексте? Что вы можете сказать о человеке, произнесшем этот текст? (Ответы детей)

А ведь не секрет, что многие из окружающих нас людей так и говорят. Это свидетельствует о том, что наш «великий, могучий русский язык» - явление уникальное. В нём тесно переплетаются и орфоэпические нормы, и ненормативное произношение слов. Чтоб сделать свою речь правильной, чтобы в обществе вас признавали человеком грамотным, необходимо изучить орфоэпические нормы и применять их.

2 этап Знакомство с орфоэпическим словником ЕГЭ -2022

3 этап Знакомство с заданием №4 КИМ ЕГЭ 2022 года. Выполнение задания №4 из демоверсии



РОДНОЕ СЛОВО



словарь
день словаря

4 этап **Заполнение таблицы**

В словнике все слова распределены на группы по частям речи. Я предлагаю детям классифицировать их по-другому: по ударным слогам.

Дети в тетрадях чертят и заполняют таблицу, перенося в неё слова из словника

Ударение на 1 слоге	Ударение на 2 слоге	Ударение на 3 слоге	Ударение на 4 и последующих словах

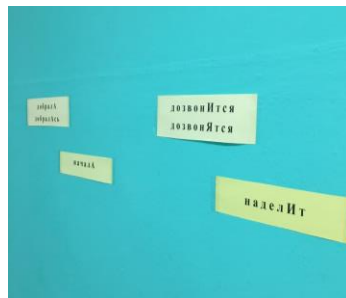
5 этап **Работа в группах**

Все ученики класса разбиваются на 4 группы. Задача каждой группы – набрать слова одной из колонок таблицы на компьютере, распечатать каждое слово на отдельном листе (формат 1/3 листа А4). Каждая группа печатает слова на листах одного цвета: слова с ударением на 1 слоге – на листах зеленого цвета, с ударением на 2 слоге – на листах розового цвета, с ударением на 3 слоге – на листах жёлтого цвета, с ударением на 4 и последующих слогах – на листах синего цвета.

6 этап

Каждая группа расклеивает напечатанные ею слова на одном из этажей школы в соответствии с ударным звуком: с ударением на 1 слоге – на 1 этаже, с ударением на 2 слоге – на 2 этаже, с ударением на 3 слоге – на 3 этаже, с ударением на 4 и последующих словах – в рекреации у спортивного зала и мастерских.

Такое смысловое «расцветивание» школьных рекреаций с первого же дня появления в них слов на ярких цветных листах не остаётся незамеченным: в слова (кто-то осмысленно, кто-то произвольно) всматриваются и учащиеся всех классов, и сотрудники школы – так, по замыслу организаторов этого мероприятия, учащиеся 10 класса, продолжается три-пять дней.



7 этап Организация Дней орфоэпии в школе

Позже, когда интерес к словам на цветных листочках, размещенных на стенах школьных рекреаций, ослабевает, учителем объявляются Дни орфоэпии, активными организаторами которых становятся десятиклассники – они проводят с учащимися разных классов различные словарные конкурсы, викторины, которые подбирают или разрабатывают самостоятельно на занятиях внеурочной деятельности по русскому языку.

Эта работа прежде всего способствует закреплению орфоэпических навыков старшеклассников, готовящихся к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку, а также способствует развитию этого навыка у обучающихся всей школы.



РОДНОЕ СЛОВО



словарь
день словаря

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

**На следующей неделе в школе пройдут
ДНИ ОРФОЭПИИ!**

**Всех, кто хочет сделать свою речь
правильнее, грамотнее, красивее,
приглашаем к участию!**

**Каждый день мы, ученики 10 класса, будем предлагать
задания, которые вам необходимо будет выполнить
в течение дня.**

Подводить итоги будем тоже мы.

**Нами будут выявлены самые активные и
самые грамотные ученики!**

Неравнодушных ждут призы!



РОДНОЕ СЛОВО



словарь
день словаря

Примеры конкурсных заданий, которые могут быть предложены старшеклассниками обучающимся школы

Викторина (вопросы викторины вывешиваются в нескольких точках школы, где пребывание детей особо массово: у столовой, у расписания, на информационном стенде и т.д.)

ВИКТОРИНА

(Ответы на вопросы викторины положите в ящик, стоящий в кабинете русского языка.

Не забудьте подписать своё имя и класс!)

1. В каком слове объявления о Днях орфоэпии был выделен ударный звук! Как правильно надо произносить это слово? (*красИвее*)
2. Перепишите текст, выделяя верный вариант произношения:
«ДешевИзна в ОптОвом магаЗИне удивила. Решила немного побАловАть сЕмьЮ. Что-то давно не использовала кУхОнную печь, не пекла тОртОв. Для тОрта хорошо бы купить арАхИс. Крем подкрашу свЁклОй. А на обед приготовлю укрАИнский борщ» (*дешевИзна, оптОвом, магазИне, побаловАть, семьЮ, кУхонную, тОртов, тОрта, арАхис, свЁкла*)
3. Найдите среди расклеенных слов слова с корнем -ВЕД- и выпишите их. Помните, что корень **-вед-** в этих словах всегда ударный! (*освЕдомиться, освЕдомишься, вероисповЕдание*)
4. Найдите среди слов, размещенных в рекреации, два слова, для запоминания ударения в которых поможет рисунок с изображением ЧЕрпака (*исчЕрпать, чЕрпать*)



торты, шарфы, краны, жалюзи, иксы, банты (*лишнее слово «жалюзи», потому что в нем ударение падает на третий слог, а в остальных – на первый*)

Мусоропровод, водопровод, электропровод, нефтепровод, газопровод (*лишнее слово «электропровод», так как в нём ударение падает на приставку про-, а в остальных словах – на корень -вод-*)

Созыв, призыв, приданое, портфель, лилась, столяр, цемент (в этих словах ударение падает на второй слог)

Брала, бралась, взяла, взялась, влилась, восприняла, воссоздала, гнала, заперлась, наврала (в этих словах ударение падает на -ла-; можно дополнить словами дождалась, добралась, звала, лгала, начала)

9. Подберите с цветных листочков слова для иллюстрации слогана: **«В словах французского происхождения – всегда на последний слог ударение!»**
(диспансЕр, жалюзИ, партЕр, экспЕрт)

..... каталОг монолОг
..... диалОг некролОг



словарь
день словаря

Задания для командных конкурсов

(для проведения этих конкурсов десятиклассники идут в классы)

Все ученики класса разбиваются на две команды и выполняют задания, объявляемые ведущими. По итогам выполнения каждое задание разбирается, озвучиваются верные ответы.

1. Вставить нужное слово, соответствующее заданному определению и рифме.

А) Из стального сейфа воры украли наши..... (соглашения между собой двух или более сторон (субъектов), по какому-либо вопросу с целью установления, изменения или прекращения правовых отношений) – *договОры*

Б) Суп из свежего (многолетнее растение, принадлежащее к семейству гречишных, которые широко распространено в умеренных регионах по всему миру; употребляют в пищу обычно листья, которые похожи на листья шпината) уплетает наш Емеля! – *щавЕля*.

В) Очень важный господин – наш компьютерный (идентификатор пользователя (учётной записи) в компьютерных системах) – *логИн*

Г) Мы у тёти Фёклы ели борщ из (однолетнее, двулетнее или многолетнее травянистое растение) – *свЁклы*

Д) В бухгалтерии аврал – завершается (единица измерения времени, равная трём месяцам, $\frac{1}{2}$ полугодия или $\frac{1}{4}$ года) – *квартАл*

Е) Слово «.....» (обувь, закрывающая ногу не выше щиколотки) я прочту с ударением на «ту» – *тУфля*



РОДНОЕ СЛОВО



словарь
день словаря

Ж) Красит здание маляр, мебель делает (**профессиональный рабочий, ремесленник, работающий с деревом, вытачивающий и изготавливающий изделия из дерева или изделия на основе дерева**) - *столяр*

З) Есть при всех конфеты – стыдно!

Поделись, ведь нам

(**наречие, образованное от слова, обозначающего чувство**) - *завидно*

И) Тот природу не хранит,

Кто на улице (**бросает сор, мусорит**) – *сорит*

За каждое верное слово с правильным ударением – 1 балл. Максимальное количество – 9 баллов.

2. Найдите в каждом ряду слово, в котором неверно поставлено ударение. Выпишите его, исправив ударение.

1. зАгну́тый, Отро́чество, катА́лог, жилОсь

2. заня́А, грА́жданство, давнИ́шний, отобра́А

3. влилАсь, обогна́А, коры́Исть, облЕ́гчит

4. сня́А, кре́пИт , нажИ́вший, донИ́зу

5. крА́ны, крА́лась, надЕ́лит, ли́А, шА́рфов

6. воссозда́А, ободрА́А, откУ́порит,

аэропО́ртов

7. лекторО́в, взя́Ась, плодоно́СИть, начА́в,

пО́ручни

8. бО́роду, отбы́А, сливО́вый, укрепИ́т,

нО́гтя

Ответы: 1. – каталО́г, 2. – гра́ждАнство, 3. – обле́гчИт, 4. – дО́низу, 5. – наделИ́т, 6. – воссозда́А, 7. – лЕ́кторов, 8. – слИ́вовый.

За каждое верное слово с правильным ударением – 1 балл. Максимальное количество – 8 баллов.



РОДНОЕ СЛОВО



словарь
день словаря

3. Прочитайте незаконченные тексты. Ответьте на вопросы. Продолжите тексты.

а) Эту историю рассказал известный русский ученый-лингвист Р.А. Будагов:

«Как-то я слушал по радио передачу для детей «В мире животных». Научный сотрудник Московского зоопарка интересно и увлекательно рассказывал о том, как у медведицы в неволе родились медвежата и какие они забавные. И вдруг прозвучало: «Новорожденные чувствуют себя хорошо». Я выключил радио. И все из-за того, что...»

Почему же выключил радио известный ученый?

б) А вот какой случай привел ученый Р.А. Будагов из собственной практики:

«Читая лекцию о культуре языка в подготовленной аудитории, я неожиданно для самого себя поставил неправильное ударение в слове принявший и сейчас же заметил насмешливые огоньки в глазах моих слушателей – «ишь, поучает, а сам...». Я почувствовал, что потеряю внимание и доверие аудитории, если не исправлю ошибку. Пришлось извиняться и повторить предложение с правильным ударением:

С каким ударением произнес слово *принявший* известный ученый во второй раз, то есть правильно?

Ответы:

к 1-му тексту. *А все из-за того, что ударение в первом слове было поставлено неправильно. Вспомним Максима Горького – «рождённый ползать летать не может». Ударение остается на том же слогe и в слове новорождённый.*

к 2-му тексту. *Правильно говорить принЯвший.*

За каждый верный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 2 балла



РОДНОЕ СЛОВО



словарь
день словаря

4. Прочитайте шутливое стихотворение и скажите, как нужно произносить слово *творог?*

Шутка

Мой дядя выяснял лет сорок
И все же выяснить не мог,
Как говорить вернее: творог,
А может, правильной – творог?!
И как-то он в молочной лавке
Его увидел на прилавке, –
Лицо, как роза, расцвело,
Решил купить он полкило.
Но тотчас, на прилавок глядя,
Опять задумался мой дядя:
«Ведь, вероятно, он недорог,

Пойдет в ватрушку и в пирог..
А как спросить: «Почем творог?
А может, правильное творог?».
Задачу эту смог решить
Мой дядя, лишь дойдя до кассы,
Сказав: «Прошу вас получить
За полкило творожной массы».
Кассирша мало разбиралась
В местоименьях, падеже
И так сказала: «Не осталось!
Она распродана уже!»

(В.Громов)

Ответ: в разговорно-бытовой речи допустим и тот, и другой вариант произношения слова *творог*, но литературная норма склоняется к варианту *творОг*.

За полный ответ – 1 балл



РОДНОЕ СЛОВО



словарь
день словаря

5. Игра

Распределите слова в три столбика: в первый – слова с ударением на первом слоге; во второй – слова с ударением на втором слоге; в третий – с ударением на третьем слоге.

Квартал, звонит, портфель, ворота, начать, баловать, обеспечение, молодежь, каталог, банты, случай, красивее, магазин, километр, столяр, партер, договор

банты случай	красивее квартал ворота звонит начать партер портфель столяр	километр каталог баловать договор магазин молодежь обеспечение
-----------------	---	--

За каждый верный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 18 баллов



РОДНОЕ СЛОВО



словарь
день словаря

Заключение

Представленная внеурочная работа не раз проводилась со старшеклассниками. Свидетельством её нужности становится 100% выполнение заданий на проверку знаний орфоэпии при выполнении контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

Использование данной разработки дает возможность учителю разнообразить внеурочную деятельность по преподаваемому предмету, вовлечь в процесс всех обучающихся 5-11 классов, а в отдельных случаях и младших школьников.

Организуемая со старшеклассниками деятельность в этом направлении способствует не только усвоению ими орфоэпических норм, подготовке к ЕГЭ, но и развивает их организаторские способности, умение работать в группе, творческое мышление.

В данной работе приведены материалы, подобранные обучающимися из тематических сборников, интернет-источников, созданные самостоятельно. Их количество может быть увеличено, формы работы могут быть изменены в зависимости от условий школы, возможностей обучающихся, установок учителя.



РОДНОЕ СЛОВО



словарь
день словаря

Конкурс в классе



РОДНОЕ СЛОВО



словарь
день словаря

Список источников

1. Львова, С. И. Практикум по русскому языку [Текст]/С. И. Львова. – М.: Просвещение, 2006. – 177 с.
2. Постникова, И. И. Фонетика – это интересно [Текст] / И.И. Постникова, И. М. Подгаецкая. – М.: Просвещение, 1992. – 67 с.
3. Ведущий образовательный портал России. Инфоурок [сайт]. URL: <https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-orfoepicheskie-normi-sovremennogo-russkogo-yazika-rabota-so-slovaryami-osobennos-951246.html>
4. Ведущий образовательный портал России. Инфоурок [сайт]. URL: <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/02/11/zanimatelnaya-orfoepiya>
5. Первое сентября [сайт]. URL: <https://rus.1sept.ru/article.php?ID=199904501>
6. Алые паруса. Проект для одаренных детей [сайт]. URL: <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/02/11/zanimatelnaya-orfoepiya>
7. Яндекс. Дзен [сайт]. URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5e1ff3ccbb892c00ade66c07/neprosto-udarenia-zauchit-stihi-zadachu-mogut-oblegchit-5e880cc94b7ab909516e8716>



РОДНОЕ СЛОВО



словарь
день словаря